

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН МОНИТОРИНГІЛЕУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ

1. Жалпы ережелер

1. Білім беру бағдарламаларын мониторингілеу және бағалау жөніндегі осы Ереже ішкі нормативтік құжат болып табылады және даярлау, өткізу және құжаттау талаптары мен тәртібін айқындау мақсатында әзірленген.

Осы ереже бойынша жұмыстың барлық қызметін колледж директоры бақылайды, Ереженің жұмыс жағдайында сақталуына директордың оқу-өндірістік ісі жөніндегі орынбасары жауапты болады.

Ережені ШҚО ББ "Серебрянск технология колледжі" КММ барлық қызметкерлері білім беру бағдарламаларын дайындау, жобалау және әзірлеу процестеріне қатысушылардың орындауы үшін міндетті.

Осы құжат ШҚО ББ "СТК" КММ ішкі нормативтік құжаты болып табылады және тексерулер жүргізу кезінде сертификаттау органдарының аудиторларынан басқа Тараптарға, сондай-ақ ШҚО ББ "СТК" КММ бірінші басшысының рұқсатымен әлеуметтік әріптестерге (олардың талабы бойынша) ұсынылуға жатпайды.

2. Қысқартулар

ҚР БҒМ-Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
ШҚО ББ " СТК "КММ —Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасының" Серебрянск технология колледжі " коммуналдық мемлекеттік мекемесі мемлекеттік жалпы білім беру стандарты
ЖББ-жалпы білім беретін пәндер
ББ-білім беру бағдарламасы
БП-бейіндеу пәндері
БП-базалық пәндер

3. Процедураның сипаттамасы

Ереже Білім беру бағдарламаларын мониторингілеу және бағалау әдістемесін айқындайды, сондай-ақ осымен тоқылған барлық рәсімдерді ұйымдастыру мен өткізу тәртібін регламенттейді және қатысушылардың лауазымдық өкілеттіктері мен жауапкершілігін айқындайды.

3.1. Білім беру бағдарламасын бақылау және бағалау алгоритмі.

Білім беру бағдарламасының мониторингі мен бағалауының әдістемелік негізі ББ әзірлеу принциптері, әдістемесі және тәртібі болып табылады.

3.2. "СТК" КММ білім беру бағдарламаларының (ББ) мазмұны мен құрылымы мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарына сәйкес келеді және оқытудың барлық нысандары үшін бірыңғай жұмыс оқу жоспарлары мен жұмыс оқу бағдарламалары арқылы іске асырады.

3.3. Колледжде оқу нәтижелерінің тиімділігін арттыру мақсатында білім беру бағдарламаларын және тиісінше білім берудің барлық деңгейлері бойынша оқу жоспарларын мониторингілеу мен бағалаудың кешенді тәсілі қолданылады.

4. Білім беру бағдарламаларын мониторингілеу және бағалау

4.1. Колледж Білім беру бағдарламаларын бағалау, мониторинг жүргізу арқылы түлектерді даярлау сапасына кепілдік береді.

4.2. ББ бағалау және мониторингі колледжде білім беру қызметтері саласындағы талаптардың орындалу дәрежесі туралы ақпарат, ББ жобалау және іске асыру үшін талаптарды өзектендіру кезінде оны есепке алу мақсатында жүргізіледі.

4.3. Колледжде осы процесті реттейтін білім беру бағдарламалары мен құжаттарын бекіту, мерзімді рецензиялау (қайта қарау) және мониторингілеу тәртібі әзірленді.

4.4. Білім беру бағдарламасының мониторингі мен бағалауы мынадай кезеңдерді қамтиды: білім беру бағдарламасын талқылау, білім беру бағдарламасын рецензиялауды жүзеге асыру, жұмыс берушілер мен басқа да стейкхолдерлер тұжырымдаған ұсыныстар мен ескертулерді есепке алу үшін білім беру бағдарламасын қайта қарау, бекітуге ұсыныс, бекіту рәсімі.

4.5 білім беру бағдарламаларын білім берудің өзекті мазмұнымен қамтамасыз ету үшін колледжде әзірленген бейіндік, тәжірибеге бағдарланған пәндер мен модульдердің, практикалардың тізбелерін қайта қарау және толықтыру жүйелі түрде жүзеге асырылады.

4.6. ББ сапасын бағалау оқу жоспарларын, элективті пәндерді, кестелерді, білім алушылардың жеке жоспарларын, ББ іске асыруды, білім алушылар мен жұмыс берушілерге сауалнама жүргізуді регламенттейтін ішкі нормативтік құжаттарды талдау негізінде жүзеге асырылады.

4.7. білім алушылардың орындарға және практикадан өтуді ұйымдастыруға қанағаттануын бағалау практика барысында, сондай-ақ есепті жиналыста практика қорытындылары бойынша жүргізіледі.

4.8. жұмыс берушілердің білім алушылардың даярлық деңгейіне қанағаттануын бағалау оларға сауалнама жүргізу және сондай-ақ ұйым базасында практикадан өткен практиканттың мінездемесінде жүзеге асырылады.

4.9. Мониторинг нәтижелері негізінде білім беру бағдарламаларын одан әрі дамыту, контингентті қалыптастыру жөніндегі қызметті кеңейту, бірыңғай білім беру кеңістігін дамыту туралы шешімдер қабылданады.

4.10. Білім беру бағдарламаларын іске асырудың тиімділігі мен тиімділігін бағалау жұмыс берушілер берген Пікірлер, өтініштер, практика базасын кеңейту және т. б. есебінен жүргізіледі.

4.11. Білім беру бағдарламаларын іске асыру тиімділігінің критерийі білім алушылардың өндірістік практикадан табысты өтуі және олардың мансапты одан әрі дамытуы болып табылады. ББ іске асыру нәтижелілігінің көрсеткіші білім алушылардың сапалы бітіруі, жұмысқа орналасу пайызы болып табылады.

4.12. ББ бойынша оқыту нәтижелері: білім алушыларда еңбек нарығында талап етілетін құзыреттерді қалыптастыру; білім беру процесін психологиялық — педагогикалық қамтамасыз етуге бағытталған кәсіби қызмет; әлеуметтенуге, жеке тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыруға ықпал ететін білім алушылардың жеке — кәсіптік және әлеуметтік дамуы болып табылады.

5. Бағалау объектілері

- 5.1. колледжге түсу үшін талапкерлер жасаған шарттар.
- 5.2. білім алушыларға көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасы.
- 5.3. қызметкерлердің білім беру қызметтерін жүзеге асыруы үшін қажетті шарттар: әкімшілік басқару, оқу көмекші, инженерлік-техникалық және басқа да қызмет көрсету персоналы.
- 5.4. жұмыс берушілер бағалайтын түлектерді даярлау сапасы.

6. Мониторинг нысандары

- 6.1. Білім алушыларға, ОЖБ-ға, жұмыс берушілерге және басқа стейкхолдерлерге ауызша сауалнама жүргізу.
- 6.2. Білім алушыларға, ОЖБ-ға, жұмыс берушілерге және басқа да стейкхолдерлерге сауалнама жүргізу.
- 6.3. Түлектердің жұмысқа орналасуын талдау.
- 6.4. Түлектермен және жұмыс берушілермен кері байланыс.