



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ

КГУ «Серебрянский технологический колледж» УО ВКО



Утверждаю  
Директор КГУ «СТК»  
О.Антоненко  
рассмотрено Педагогическим советом  
протокол № 2 от 14 сентября 2020 г.

Стратегический план развития  
КГУ «Серебрянский технологический колледж»  
управления образования  
Восточно-Казахстанской области  
на 2020 – 2025 годы

Серебрянск, 2020



## Содержание

I.	Паспорт плана	3
II.	Анализ текущей ситуации и управление рисками	
	1. Основные параметры развития деятельности	3
	2. Анализ основных проблем	7
	3. Управление рисками	9
III.	Стратегические направления	10
	1. Цели, задачи, целевые индикаторы и показатели результатов реализации программы	
	2. Мероприятия по реализации поставленных целей программы	
V.	Ожидаемые результаты	24



## I Паспорт плана

Наименование программы	Программа развития КГУ «Серебрянский технологический колледж» УО ВКО
Основание для разработки	Государственная программа развития образования и науки РК на 2020-2025годы, утверждена постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании" Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года, утвержденный Указом Президента Республики Казахстан № 636 от 15 февраля 2018 года. Послание Президента Республики Казахстан К.К. Токаева народу Казахстана от 1 сентября 2020 года "Казахстан в новой реальности: время действий". Видение, миссия и стратегия колледжа
Разработчики программы	Директор колледжа: О.Антоненко Зам.директора по УПР: А.Нуркишева Зам.директора по УР: А.Сепбаева Зам. директора по УВР: Ю. Работаева Методист колледжа: А.Зиновьева
Стратегическая цель программы	Повышение эффективности подготовки высококвалифицированных кадров на основе процессов модернизации существующей системы ТиПО и внедрение инновационной модели подготовки специалистов, соответствующих запросам общества и индустриально – инновационного развития экономики региона и страны
Миссия колледжа	Предоставление высококачественных и конкурентоспособных услуг в области образования по подготовке высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов, соответствующих потребности рынка труда, компетентных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами
Видение	Качественное профессиональное образование, основанное на сочетании традиций и инноваций
Задачи программы	Задача 1. Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения Задача 2. Внедрить обновленную систему оценки качества подготовки обучающихся на основе лучших практик Задача 3. Обеспечить профессиональную подготовку кадров в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями Задача 4. Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся Задача 5. Модернизация материально-технической базы колледжа Задача 6. Обеспечить высокий статус профессии педагога

## II Анализ текущей ситуации и управление рисками

1. Основные параметры развития деятельности
2. Анализ основных проблем
3. Управление рисками

### 1. Основные параметры развития деятельности

Основные параметры развития деятельности	Данные по колледжу
<b>Обучение в организации ТиПО</b>	Обучение ведется согласно <ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственной лицензии № 12007009 от 25.06.2012года,</li> <li>• Устава колледжа, утвержденный приказом ГУ «Управление по государственным закупкам и коммунальной собственности Восточно-Казахстанской области» от 10 сентября 2019 года № П-570</li> </ul>



<p><b>Перечень образовательных программ, предлагаемых колледжем в соответствии с лицензией</b></p>	<p>Имеются приложения по следующим специальностям и квалификациям:</p> <p><b>0508000 Организация питания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 050801 2 Повар</li> <li>• 050802 2 Кондитер</li> <li>• 050804 2 Официант</li> <li>• 050806 3 Менеджер по сервису</li> </ul> <p><b>1114000 Сварочное дело (по видам)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 111401 2 Сварщик (всех наименований)</li> <li>• 111402 2 Газорезчик</li> <li>• 111404 2 Электрогазосварщик</li> <li>• 111406 3 Техник-механик</li> </ul> <p><b>1109000 Токарное дело и металлообработка (по видам)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 110901 2 Токарь</li> <li>• 110910 2 Станочник широкого профиля</li> </ul> <p><b>1115000 Электромеханическое оборудование в промышленности (по видам)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 111504 2 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</li> <li>• 111506 3 Электромеханик</li> </ul> <p><b>1013000 Механообработка, контрольно-измерительные приборы и автоматика в промышленности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 101306 2 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике</li> <li>• 101305 2 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики</li> <li>• 101307 3 Техник-механик</li> </ul>																																																	
<p><b>Основные показатели</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 1093 932 1160">Показатели</th> <th data-bbox="932 1093 1059 1160">2016-2017</th> <th data-bbox="1059 1093 1187 1160">2017-2018</th> <th data-bbox="1187 1093 1315 1160">2018-2019</th> <th data-bbox="1315 1093 1444 1160">2019-2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 1160 932 1205">Количество обучающихся, чел.</td> <td data-bbox="932 1160 1059 1205">122</td> <td data-bbox="1059 1160 1187 1205">120</td> <td data-bbox="1187 1160 1315 1205">115</td> <td data-bbox="1315 1160 1444 1205">120</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1205 932 1249">Трудоустройство и занятость, %</td> <td data-bbox="932 1205 1059 1249">75</td> <td data-bbox="1059 1205 1187 1249">78</td> <td data-bbox="1187 1205 1315 1249">78</td> <td data-bbox="1315 1205 1444 1249">80</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1249 932 1350">Количество специальностей, переведенных на дуальную систему обучения</td> <td data-bbox="932 1249 1059 1350">0</td> <td data-bbox="1059 1249 1187 1350">0</td> <td data-bbox="1187 1249 1315 1350">2</td> <td data-bbox="1315 1249 1444 1350">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1350 932 1429">Объем фонда учебной и учебно-методической литературы</td> <td data-bbox="932 1350 1059 1429">8800</td> <td data-bbox="1059 1350 1187 1429">8901</td> <td data-bbox="1187 1350 1315 1429">9025</td> <td data-bbox="1315 1350 1444 1429">9187</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1429 932 1529">Доля педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации, чел.</td> <td data-bbox="932 1429 1059 1529">55</td> <td data-bbox="1059 1429 1187 1529">100</td> <td data-bbox="1187 1429 1315 1529">50</td> <td data-bbox="1315 1429 1444 1529">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1529 932 1630">Доля преподавателей, имеющих высшую и I квалификационные категории</td> <td data-bbox="932 1529 1059 1630">6</td> <td data-bbox="1059 1529 1187 1630">6</td> <td data-bbox="1187 1529 1315 1630">6</td> <td data-bbox="1315 1529 1444 1630">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1630 932 1798">Стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин на базе социальных партнеров</td> <td data-bbox="932 1630 1059 1798">2</td> <td data-bbox="1059 1630 1187 1798">1</td> <td data-bbox="1187 1630 1315 1798">2</td> <td data-bbox="1315 1630 1444 1798">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1798 932 1827">Обобщение опыта</td> <td data-bbox="932 1798 1059 1827">1</td> <td data-bbox="1059 1798 1187 1827">2</td> <td data-bbox="1187 1798 1315 1827">2</td> <td data-bbox="1315 1798 1444 1827">1</td> </tr> </tbody> </table>					Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Количество обучающихся, чел.	122	120	115	120	Трудоустройство и занятость, %	75	78	78	80	Количество специальностей, переведенных на дуальную систему обучения	0	0	2	3	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	8800	8901	9025	9187	Доля педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации, чел.	55	100	50	100	Доля преподавателей, имеющих высшую и I квалификационные категории	6	6	6	8	Стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин на базе социальных партнеров	2	1	2	3	Обобщение опыта	1	2	2	1
Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020																																														
Количество обучающихся, чел.	122	120	115	120																																														
Трудоустройство и занятость, %	75	78	78	80																																														
Количество специальностей, переведенных на дуальную систему обучения	0	0	2	3																																														
Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	8800	8901	9025	9187																																														
Доля педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации, чел.	55	100	50	100																																														
Доля преподавателей, имеющих высшую и I квалификационные категории	6	6	6	8																																														
Стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин на базе социальных партнеров	2	1	2	3																																														
Обобщение опыта	1	2	2	1																																														

Кадровый состав учебного заведения в основном стабильный. Доля преподавателей и мастеров производственного обучения высшей и первой категории от числа преподавателей и мастеров п/о для которых основным местом работы является лицензиат составляет 30 % (8 из 27). Доля инженерно-педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за отчетный период от общего количества преподавателей составляет 100%.



Данные таблицы свидетельствуют об увеличении числа педагогов в 2019-2020 у.г., желающих обучаться на курсах повышения квалификации, что объясняется появлением новых интерактивных и электронных форм обучения, в связи, с чем и возникает необходимость в их освоении.

Осуществляется ежегодная стажировка на предприятиях, которая является одним из видов дополнительного профессионального образования преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения.

Наряду с курсами повышения квалификации и стажировками в колледже сложилась устойчивая система проведения обучающих семинаров для преподавателей колледжа и вновь принятых на работу, а также система наставничества опытных педагогов, закрепленных за начинающими педагогами и мастерами производственного обучения.

В связи с внедрением модульных образовательных программ, в условиях современного инновационного развития образования прослеживается необходимость дальнейшего направления ИПР на курсы повышения квалификации и стажировки на предприятиях, а также активизации научно-исследовательских работ. Кадровый потенциал соответствует квалификационным требованиям для реализации образовательных программ.

Основные параметры развития деятельности	Данные по колледжу
Организация дуальной системы обучения	<p>С 2018 года на дуальную систему обучения переведены специальности «Сварочное дело».</p> <p>В 2019 году по дуальной системе обучения обучается группа «Организация питания» и «Электромеханическое оборудование в промышленности (по видам)».</p> <p>В 2020 году на дуальную систему обучения переведены специальности «Токарное дело».</p> <p>В 2020 году контингент обучающихся по дуальному обучению составил 89 студентов, что составляет 60% .</p>
Развитие партнерства в подготовке кадров	<p>В период с 2016 по 2020 год с целью развития социального партнёрства образовательным учреждением и предприятиями- партнерами заключены 8 договоров о совместной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ТОО «Казцинк»</li> <li>• ТОО «Гидросталь»</li> <li>• ТОО «СпецЦемРемонт»</li> <li>• ТОО «Серебрянское ПАТП»</li> <li>• ТОО «Бухтарминская цементная компания»</li> <li>• ТОО «Бухтармаэнергосервис»</li> <li>• АО ВКРЭК</li> <li>• ИП. Темешева кафе «Орнек»</li> <li>• ИП Ляпунова «Пицца Блюз»</li> <li>• ИП. Саябаева кафе «Silver»</li> <li>• ИП.Ахмедьянова кафе «Орион»</li> </ul> <p>В настоящее время заключено 76 трехсторонних договоров одуальном обучении (обучающее предприятие-колледж-студент).</p>



Модульно-компетентностный подход в обучении	Разработаны рабочие учебные планы и программы по модульно-компетентностному подходу по следующим специальностям: 0508000 Организация питания 1013000 Механообработка, контрольно-измерительные приборы и автоматика в промышленности 1109000 Токарное дело и металлообработка (по видам) разработаны на основе типового учебного плана, актуализированного НАО «Талап», на основе приложений к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 г. № 553 "Об утверждении типовых учебных программ специальностям образования"
---	---

Базу для прохождения профессиональной практики студентов предоставляют более двадцати предприятий региона. Динамика заключенных договоров с предприятиями и организациями региона свидетельствует о возрастании числа корпоративных партнеров, участвующих в организации учебного процесса и проведении практики. Ежегодно расширяются места практик и трудоустройства выпускников. Итогом работы является востребованность выпускников колледжа предприятиями региона. Некоторые выпускники колледжа продолжают обучение в высших учебных заведениях по профилю своей специальности.

В колледже сложилась система работы с социальными партнерами, взаимодействие с которым осуществляется в следующих направлениях:

- участие работодателя в подготовке профессиональных кадров на этапе разработки, согласования программ дуального обучения;
- практическое обучение на рабочих местах в период прохождения производственной практики;
- взаимодействие социального партнера и колледжа по оценке качества подготовки выпускников;
- краткосрочная производственная стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения.

Основные параметры развития деятельности	Данные по колледжу
Инфраструктура и МТБ	<p>Проектная мощность учебного заведения – 260 ученических мест</p> <p>Учебный корпус включает кабинеты общеобразовательного и профессионального цикла, спортивный тренажерный зал, административные помещения.</p> <p>Общественно-бытовой корпус включает столовую на 120 посадочных мест, актовый зал на 150 зрительских места, библиотеку, совмещенную с читальным залом на 40 мест.</p> <p>В производственном корпусе находятся учебные мастерские: «Токарная», «Электрогазосварочная», «Сварочная», «Электромонтажная», «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», «Слесарная», «Повар-Кондитер».</p> <p>Книжный фонд библиотеки и читального зала насчитывает 9187 экземпляров учебной, художественной, научно- популярной и справочной литературы.</p>

Фасад здания требует капитального ремонта. Учебный корпус подключены к централизованным коммуникациям, ведется круглосуточное внешнее и внутреннее видеонаблюдение помещений учебных зданий. Для видеонаблюдения установлены 29 видеокамер (20 – внутренние, 9 – наружные), информация выводится на мониторы, расположенные в административных помещениях. Все учебные корпуса оборудованы автоматической системой пожарной сигнализацией. Имеется охрана.

В колледже организована работа спортивных секций, работают клубы, отряды и кружки по интересам.



В колледже имеется сайт [stehncollege.edu.kz](http://stehncollege.edu.kz) на котором публикуется вся информация касательно учебно-воспитательного процесса, функционирует уголок самообслуживания «EGOV», публикуются материалы на страницах социальных сетей facebook и instagram.

## 2. Анализ основных проблем

<b>S - Сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)</b>	<b>W - Слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Непрерывный образовательный процесс, продолжающийся с 1983 года. Сформирован педагогический коллектив с высоким уровнем квалификации, сплоченности и творческого потенциала.</li> <li>2. Социальными партнерами колледжа являются предприятия с устойчивым и динамичным развитием, сотрудничающие в рамках внедрения дуальной системы обучения и предоставления мест практики и трудоустройства</li> <li>3. Стабильный рейтинг и имидж колледжа в регионе.</li> <li>4. Высокий процент трудоустройства выпускников по обучаемым специальностям, в связи с ранним закреплением на рабочих местах во время прохождения ими профессиональной практики.</li> <li>5. Применение интерактивных информационных технологий в учебном процессе, что повышает эффективность обучения.</li> <li>6. Осуществление непрерывной системы повышения квалификации инженерно-педагогических работников.</li> <li>7. Ежегодное обобщение опыта работы ИПР на уровне области.</li> <li>8. Колледж прошёл процедуру институциональной и специализированной аккредитации сроком на 5 лет до июня 2023 года.</li> <li>9. Высокая вовлеченность студентов в дуальное обучение</li> <li>10. Ежегодное пополнение ИПР преподавателями с производственным стажем</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физический и моральный износ учебного оборудования.</li> <li>2. Недостаточно высокий уровень научного потенциала ИПР (1 магистр). Отсутствие опыта внедрения критериального оценивания.</li> <li>4. Отток кадров вследствие старения коллектива.</li> <li>5. Низкий образовательный и культурный уровень входящего контингента, как следствие – низкий процент качества знаний</li> <li>6. Отсутствие педагогических кадров, ведущих занятия по специальным дисциплинам на английском языке</li> </ol>



<b>О-благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</b>	<b>Т-угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальными партнерами колледжа являются предприятия с устойчивым и динамичным развитием, сотрудничающие в рамках внедрения дуальной системы обучения и предоставления мест практики и трудоустройства</li> <li>2. Возможность расширения партнерских взаимовыгодных связей с колледжами региона и других стран.</li> <li>3. Колледж, существует в динамично развивающейся среде, взаимодействует с огромным числом различных объектов: студентами и их родителями, партнерами, органами власти, населением, средствами массовой информации и т. д.</li> <li>4. Сотрудничество со спонсорами</li> <li>5. Открытие центра компетенции</li> <li>6. Открытие новых специальности востребованных на рынке труда</li> <li>7. Внедрение новой формы итоговой аттестации демонстрационный экзамен</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нарастание конкуренции между учреждениями ТиППО.</li> <li>2. Недостаточное финансирование колледжа для оснащения МТБ</li> <li>3. Быстрое моральное устаревание и информационно-технологических средств, амортизация и изнашивание основных фондов</li> </ol>



### 3. Управление рисками

Наименование рисков, которые могут повлиять на достижение цели	Мероприятия по управлению рисками
1	2
<b>Внутренние риски</b>	
1. Недостаточный уровень оснащённости высокотехнологичным оборудованием, необходимого для повышения практической направленности учебного процесса	Дооснащение учебных лабораторий, мастерских и учебных кабинетов высокотехнологичным оборудованием. Оснащение компьютерных кабинетов компьютерами последнего поколения. Взаимодействие с социальными партнерами с целью использования базы предприятия для практического обучения.
2. Недостаточность собственных финансовых ресурсов для ускоренной модернизации учебных лабораторий, мастерских и учебного полигона	Принятие мер по увеличению внебюджетного фонда; Поиск и введение в действие дополнительных источников финансирования, предусмотренных уставом колледжа; Подача бюджетных заявок в УО для укрепления МТБ по специальностям
3. Недостаточная активность студентов в колледже в вопросах принятия ключевых решений развития колледжа.	Мотивация деятельности обучающихся для активного участия в решении молодежных вопросов через организацию различных видов мероприятий: конкурсов, дебатов, форумов, проектов.
4. Недостаточный уровень внедрения полиязычия.	Разработка и внедрение в образовательные программы полиязычного подхода. Разработка факультативных курсов по полиязычию. Обучение методики полиязычного преподавания.
5. Снижение участия молодых преподавателей в проектной деятельности	Внедрение рейтинговой системы мониторинга деятельности педагогов, материальное поощрение по итогам участия в конкурсах; языковая подготовка преподавателей; рациональное управление человеческими рисками
<b>Внешние риски</b>	
1. Слабая мотивация населения к получению рабочих специальностей, связанных с физическим трудом	Проведение системной профориентационной работы с участием потенциальных работодателей и школ. Взаимодействие с районными отделами образования, местными исполнительными органами по изучению контингента выпускников 9-11 классов на перспективу. Развитие системы образования взрослого населения
2. Переход на новую систему финансирования	Проведение профориентационной работы, повышение привлекательности колледжа за счет улучшения условий обучения

На основании проведенного глубокого анализа и выявленных проблем колледжем определены основные стратегические направления развития.



### III. Цели, задачи, целевые индикаторы и показатели результатов реализации Программы

**Цель:** формирование и развитие конкурентоспособного специалиста, умеющего практически реализовать свой профессиональный потенциал.

№	Целевые индикаторы	Ед.изм-ия	Форма завершения	Ответств. исполнители	факт 2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Доля трудоустроенных выпускников	%	Мониторинг трудоустройства	Директор колледжа, зам. директора по УПР, мастера выпускных групп	80	85	89	92	94	95	98

Для достижения цели необходимо решить соответствующие задачи, которые будут измеряться следующими показателями результатов:

№	Показатели результатов	Ед. изм-ия	Форма завершения	Ответ-ые исполнители	2020 факт	2021	2022	2023	2024	2025
---	------------------------	------------	------------------	----------------------	-----------	------	------	------	------	------

#### Задача 1. Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения

1	Обеспеченность колледжа видеонаблюдением	%	НОБД	Директор, зам директора по УПР, УВР, УР, методист			100	100	100	100
2	Обеспеченность колледжа турникетами	%	НОБД	Директор, зав. хозяйством				100	100	100
3	Обеспеченность колледжа условиями для организации инклюзивного образования	%	НОБД	Директор, зав. хозяйством	30	35	40	50	60	70

#### Задача 2. Внедрить обновленную систему оценки качества подготовки обучающихся на основе лучших практик

1	Доля компетенций колледжа, по которым проводятся демонстрационные экзамены с учетом стандартов WorldSkills	%	НОБД	Зам. директора по УВР, КДМ	0	30	43	60	85	100
---	--	---	------	----------------------------	---	----	----	----	----	-----

#### Задача 3. Обеспечить профессиональную подготовку кадров в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями

1	Доля студентов колледжа, обучающихся по госзаказу, охваченных дуальным обучением	%	НОБД	Зам. директора по УПР, УР, методист	33	50	60	64	70	75
---	--	---	------	-------------------------------------	----	----	----	----	----	----



<b>Задача 4. Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся</b>										
1	Количество учащихся колледжей, вовлеченных в движение военно-патриотического клуба "Жас Сарбаз"	чел	НОБД	Зам. директора по УВР, педагог-организатор НВТП	33	42	60	70	79	88
2	Доля обучающихся, охваченных спортивными секциями	%	НОБД	Зам. директора по УВР, руководитель физ.воспитания	70	75	80	85	90	95
3	Участие в республиканском конкурсе «ТОП 100 студентов колледжа РК»	чел	НОБД	Зам. директора по УВР	0	1	1	1	2	2
<b>Задача 5. Модернизация учебной, учебно-методической и материально-технической базы колледж</b>										
1	Доля оснащенных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских современным оборудованием	%	НОБД	Зам. директора по УПР, УР, методист старший мастер	60	65	70	75	80	85
<b>Задача 6. Обеспечить высокий статус профессии педагога</b>										
	Педагоги, прошедшие НКТ по квалификациям	ед.	отчёт	Зам. директора по УПР, УР, методист, ИПР	-	1	2	3	4	5

### **Задача 1. Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения**

**Цель:** Создание равных возможностей, комфортности и безопасности жизнедеятельности для всех участников образовательного процесса. Формирование, развитие и профессиональное становление социально-компетентной личности выпускника колледжа на основе общечеловеческих ценностей.

№	Показатели результатов	Ед. изменения	Форма завершения	Ответ-ые исполнители	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Обеспеченность колледжа турникетами	ед	отчет	Директор, зав. хозяйством	0	2	2	2	2	2
2	Обеспеченность колледжа видеонаблюдением	ед.	НОБД	Методист, библиотекарь	15	21	29	29	35	42
3	Обеспеченность колледжа условиями для организации инклюзивного образования: –вход в помещение –пути движения в	%	НОБД	Директор, зав. хозяйством	100 30 30	100 30 30	100 40 40	100 50 50	100 60 60	100 70 70



	помещения –санитарно-бытовые помещения							100		
3	Количество УМЛ для детей с особыми образовательными потребностями в развитии, единиц	ед.	НОбД	Методист, библиотекарь				15	15	15

**Мероприятия по реализации задачи 1 «Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения»**

№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Сроки реализации	Ответственные
1.	Оборудование адаптированного санитарного узла	Оснащение кабины санузла опорными поручнями и зоной для кресла-коляскирядом с унитазом, переоборудование раковины и унитаза на определенной высоте	2023	Директор, зам.директора по УПР, заведующий хозяйством
2	Установка откидных пандусов на лестничных пролётах учебного корпуса	Наличие пандусов внутри учебного корпуса	Сентябрь 2023	Директор, зам.директора по УПР, зав.хозяйством
3	Приобретение учебных столов для инвалидов-колясочников	Наличие столов соответствующей конфигурации и размеров	По необходимости	Директор, главный бухгалтер, менеджер по ГЗ
4	Курсы повышения квалификации ИПР по вопросам внедрения инклюзивного образования	Сертификаты по курсам	2020-2025 г.г.	Зам. директора по УР, методист
5	Приобретение учебно-методических программ и пособий.	Наличие методических программ и пособий	2023-2025 г.г.	Директор, главный бухгалтер, менеджер по ГЗ
6	Создание адаптивной среды в колледже. Формирование толерантного отношения всех участников образовательного процесса	Классные часы, тренинги, беседы, консультирование.	2020-2025г.г.	Зам. директора по УВР, методист
7	Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с особыми потребностями	Индивидуальные занятия педагога-психолога	2020-2025г.г.	Зам. директора по УВР, педагог- психолог
8	Разработка учебно-дидактических материалов для обучающихся с особыми образовательными потребностями	использование УМК в образовательном процессе	2020-2025г.г.	Зам.директора по УР, методист

**Задача 2. Внедрить обновленную систему оценки качества подготовки обучающихся, на основе лучших практик**



**Цель:** Разработка и внедрение новых механизмов оценивания качества подготовки обучающихся, направленных на обеспечение соответствия уровня компетенции выпускников требованиям экономики.

№	Показатели результатов	Ед. изм-ия	Форма завершения	Ответ-ые исполни тели	2020 факт	2021	2022	2023	2024	2025
1	Количество квалификаций колледжа, по которым внедрено проведение демонстрационных экзаменов с учетом стандартов WorldSkills	ед.	Протокол ИА	Зам. директора по УПР, УР	0	1	1	2	2	3
2	Внедрение критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся	%	Переход на критериальное оценивание		35	70	100	100	100	100
3	Количество прошедших курсы повышения квалификации на курсах по критериальному оцениванию	чел.	отчет	Зам. директора по УПР, УР, методист	5	6	10	11	15	20

**Мероприятия по реализации задачи 2 «Внедрить обновленную систему оценки качества подготовки обучающихся, на основе лучших практик»**

№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Сроки реализации	Ответственные
1	Разработка экзаменационных материалов по компетенциям с учетом стандартов WorldSkills	Экзаменационные задания	2020-2021	Зам.директора по УПР, старший мастер, мастера п/о
2	Проведение демонстрационных экзаменов с учетом стандартов WorldSkills	Протокол ИА	2020-2025	Зам.директора по УПР, старший мастер
3	Повышение квалификации ИПР	сертификаты, удостоверения, отчет	2021-2025	Директор, зам.директора по УПР, УР, методист, ИПР
4	Широкое использование современных образовательных технологий	отчет	2020-2025	Директор, зам.директора по УПР, УР, методист



5	Проведение инструктивно-методических семинаров по обновленной системе оценки качества обучающихся и педагогов	протокол, методические рекомендации, инструкции	2020-2025	Директор, зам.директора по УПР, УР, методист
6	Создание нормативной базы в рамках новой модели оценки качества образования	Внутренние акты колледжа	2020-2025	Директор, зам.директора по УПР, УР, методист
7	Сопровождение профессионального развития ИПР.	Повышение профессионального уровня, внутренней и внешней мотивации ИПР	2020-2025	Директор, зам.директора по УПР, УР, методист
8	Мониторинг эффективности воздействия на качество образовательной деятельности изменения системы оценивания	отчет	ежегодно	Директор, зам.директора по УПР, УР, методист

**Задача 3. Обеспечить профессиональную подготовку кадров в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями**

**Цель:** воспитание самодостаточной и конкурентоспособной личности гражданина и патриота, владеющей как профессиональными, так и социальными компетенциями

№	Показатели результатов	Ед. изменения	Форма завершения	Ответ-ые исполнители	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Доля студентов колледжа, обучающихся по госзаказу, охваченных дуальным обучением	%	договоры	зам.директора по УПР	33	55	64	70	75	80
2	Доля выпускников, получивших повышенные квалификационные разряды	%	Отчет 2-НК	зам.директора по УПР	10	12	14	16	18	20
3	Соотношение числа выпускников к числу продолживших обучение в ВУЗах	%	Отчет 2-НК	зам.директора по УПР, УР	3	3	3	4	5	6
4	Количество образовательных программ, реализуемых на государственном языке обучения	ед.	отчет	Коллектив ИПР	0					1



5	Количество образовательных программ, разработанных в рамках академической свободы.	ед.	Образовательные программы	Коллектив ИПР	3	3	3	3	3	
6	Доля выпускников, трудоустроенных в первый год после завершения обучения	%	НОБД	Директор колледжа, зам. директора по УПР, руководители выпускных групп	80	82	84	86	88	90
7	Количество новых специальностей открытых в колледже	ед.	Выполнение набора по госзаказу	Директор колледжа, зам. директора по УПР, УР, УВР	1		1			

**Мероприятия по реализации  
задачи 3: «Обеспечить профессиональную подготовку в соответствии с  
потребностями экономики и региональными особенностями»**

№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Сроки реализации	Ответственные
1.	Создание и функционирование центра трудоустройства и карьеры	отчет	2020-2025	Директор Зам директора по УПР, старший мастер
2.	Организация и проведение профориентационной работы:	информация в УО, СМИ	2020-2025	Зам директора по УПР, зам директора по УВР, зам директора по УР, старший мастер, методист,
	день открытых дверей			
	ярмарка вакансий			
	Встречи с работодателями, с успешными выпускниками			
3.	Заключение трехсторонних договоров о дуальном обучении	договоры	2020-2025	Зам директора по УПР, старший мастер
4.	Заключение соглашений для формирования баз профессиональной практики на предприятиях	соглашение, меморандумы	2020-2025	Зам директора по УПР, старший мастер
5.	Укрепление и расширение связей с работодателями трудоустройству выпускников совместно с МИО:	информация в УО, печатные и электронные СМИ	2020-2025	Администрация колледжа, Центр занятости, социальные партнеры
	проведение диалоговых площадок с представителями бизнеса			
	проведение мастер-классов представителями колледжа и работодателей			



6.	Проведение социологических исследований (анкетирования, опрос и т.д.) удовлетворенности работодателями уровнем подготовленности выпускников	анкетирование, опрос, анализ	2020-2025	Зам директора по УПР, педагог- психолог, старший мастер
7.	Мониторинг трудоустройства выпускников	НОБД	2020-2025	Зам директора по УПР, старший мастер
8.	Включение в госзаказ группы, обучающейся на государственном языке	госзаказ	2020-2025	Директор, зам.директора по УПР
9.	Обеспечение обучающихся оплачиваемыми рабочими местами во время практики	отчет	2020-2025	Зам директора по УПР, старший мастер
10	Внедрение международных отраслевых стандартов на подготовку квалифицированных кадров	отчет	2020-2025	Директор Зам директора по УПР, УР, старший мастер
11	Получение приложения лицензии на подготовку	Приложение гос.лицензии	2023	Директор Зам директора по УПР, УР, старший мастер
12	Обеспечение набора по образовательной программе	отчет	2021	Директор Зам директора по УПР, УР, УВР
13	Организация краткосрочной профессиональной подготовки взрослонаселения	отчет	2020-2025	Директор Зам директора по УПР
14	Разработка системы мотивации сотрудников и студентов за активное участие в организации набора контингента	Система поощрения	2021-2025	Директор, зам. директора по УПР, УВР

#### Задача 4. Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся

**Цель:** формирование у обучающихся мировоззренческих знаний идеологии казахстанского государства, привитие основополагающих ценностей и убеждений. Внедрение современной модели воспитательной системы и активное участие обучающихся колледжа в реализации мероприятий в сфере интеллектуального, духовно-нравственного, военно-патриотического и ЗОЖ направления молодежной политики

№ п\п	Показатели результатов	Ед. измерения	Форма завершения	Ответственные исполнители	2020 факт	2021	2022	2023	2024	2025
-------	------------------------	---------------	------------------	---------------------------	-----------	------	------	------	------	------



1	Количество учащихся колледжей, вовлеченных в движение военно-патриотического клуба "Жас Сарбаз"	чел	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в движение военно-патриотического клуба "Жас Сарбаз"	Зам. директора поУВР, преподаватель-организатор НВП	33	42	60	70	79	88
2	Доля учащихся, продемонстрировавших высокий уровень гражданственности и патриотизма	%	Увеличение доли обучающихся, продемонстрировавших высокий уровень гражданственности и патриотизма	Зам. директора поУВР, КДМ	70	70	70	75	80	90
3	Доля обучающихся, охваченных спортивными секциями	%	Увеличение доли обучающихся, охваченных спортивными секциями	Зам. директора поУВР, руководитель по спортивно-массовой работе	70	75	80	85	90	95
4	Доля участников в республиканском конкурсе «ТОП 100 студентов колледжа РК»	%	Увеличение доли обучающихся участия республиканских конкурсах	Зам. директора поУВР, КДМ	1	1	1	5	5	10

**Для выполнения задач необходимо провести следующие мероприятия с использованием современных активных форм воспитательной работы:**

- тематические и информационные часы, лекции, диспуты, семинары по актуальным проблемам гражданско-патриотического и национального воспитания;
- активизация работы военно-патриотического клуба "Жас Сарбаз";
- участие в проведении коллективных творческих дел, развитие деятельности органов самоуправления;
- участие в краеведческой и туристической деятельности (культпоходы на концерты, посещение выставок, проведение турпоходов, экскурсий);
- акции и марафоны милосердия, проводимые волонтерским отрядом;
- учебно-практические конференции, олимпиады, защиты проектов;
- внедрение проекта "Охрана репродуктивного здоровья и безопасного поведения молодых людей и подростков";
- конкурсы на знание государственного языка, национальных культур и фестивали народного творчества;
- конкурсы профессионального мастерства, встречи с успешными выпускниками, социальными партнерами;
- участие в ежегодной спартакиаде по видам спорта на различных уровнях;
- субботники по благоустройству и очистке территории колледжа;
- мероприятия по профилактике правонарушений (круглые столы, встречи, беседы, лекции с сотрудниками правоохранительных органов, заседания Совета профилактики)

№ п/п	Наименование	Форма завершения	Срок и исполнения	Ответственные исполнители	2020	2021	2022	2023	2024	2025
-------	--------------	------------------	-------------------	---------------------------	------	------	------	------	------	------



1	Участие курсантов ВСК «Ирбис» в патриотической акции «Великий подвиг – помним и преклоняемся»	Награждение победителей	2020-2025	преподаватель-организатор НВП	30	30	30	30	30	30
2	Подготовка и участие студентов в комплексной Олимпиаде по НВП «Сарбаз»	Награждение победителей	2020-2025	преподаватель-организатор НВП	4	4	4	4	4	4
3	Подготовка и участие в соревнованиях по выполнению военно-спортивного комплекса «Отан коргаушы»	Награждение победителей	2020-2025	преподаватель-организатор НВП	5	5	5	5	5	5
4	Смотр строя и песни «Жас аскер»	Награждение победителей	2020-2025	преподаватель-организатор НВП	80	80	80	80	80	80
5	Акция по очистке и благоустройству памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны «Светлая память»	публикация ролика в социальных сетях Instagram, Facebook и на сайте колледжа	2020-2025	преподаватель-организатор НВП	15	15	15	15	15	15
6	Военно-патриотический месячник «Патриот»	публикация информации и в социальных сетях Instagram, Facebook и на сайте колледжа	2020-2025	преподаватель-организатор НВП, инспектор по работе с молодежью	80	80	80	80	80	80
7	Спортивно-интеллектуальная эстафета «Атамекен»	Награждение победителей, публикация информации в социальных сетях Instagram, Facebook и на сайте колледжа	2021-2024	преподаватель-организатор НВП		70	70	70	70	70

### Задача 5. Модернизация учебной, учебно-методической и материально-технической базы колледжа

**Цель:** Создание и развитие инфраструктуры с целью обеспечения высокого качества образовательных услуг



№	Показатели результатов	Ед. измерения	Форма завершения	Ответ-ые исполнители	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Доля разработанных цифровых образовательных ресурсов	%	ЦОРы	Зам. директора по УР, методист	73	75	80	85	90	100
2.	Доля учебно-производственных мастерских, лабораторий и кабинетов специальных дисциплин, оснащенных современным обучающим оборудованием	%	Улучшение условий для получения ТиПО	Директор колледжа, зам. директора по УПР, УР	60	65	70	75	80	85

**Мероприятия по реализации задачи 5: «Модернизация учебной, учебно-методической и материально-технической базы колледжа»**  
**Модернизация учебно-методической базы колледжа**

№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Сроки реализации	Ответственные
1	Создание технической инфраструктуры для внедрения электронного(дистанционного) обучения	наличие доступа kinternet во всех учебных кабинетах	2020-2025	Директор, Зам.директора по УПР, зам директора поУВР, зам директора поУР, методист, старший мастер,
2	Обновление компьютерной техники	приобретение	2021-2025	Директор,главный бухгалтер, менеджер по ГЗ
	<i>оборудование для компьютерного кабинета</i>	приобретение 15компьютеров с программным обеспечением	2023	
3	Электронные учебники по специальным предметам	приобретение	2021	Директор,главный бухгалтер, менеджер по ГЗ
4	Использование в учебном процессе обучающих платформ канала Ютуб для демонстрации видео с лекциями и практическими заданиями, а так же платформы ZOOM для организации ДО	анализ поурочныхпланов	2021	Директор, Зам директора поУПР, зам директора поУР, методист
5	Учебная литература по специальности «Электрооборудование(по видам и отраслям)»	приобретение	2022	Директор,главный бухгалтер, менеджер по ГЗ, библиотекарь
6	Ремонт фасада колледжа	улучшение территории колледжа	2022	Директор, зав.хоз., главный бухгалтер



7	Ремонт и оборудование актового зала	улучшение МТБколледжа	2023	Директор, зав.хоз., главный бухгалтер, педагог-организатор НВП
8	Обновление зеленых насаждений территории колледжа	Улучшение МТБколледжа	ежегодно	Заведующий хозяйством
9	Текущий ремонт внешней отделки	Улучшение МТБколледжа	ежегодно	Заведующий хозяйством
10	Приобретение современного оборудования по специальности Организация питания <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Пароконвектомат</li> <li>✓ Подставка под пароконвектомат</li> <li>✓ Аппарат контактной обработки (чугунная поверхность)</li> <li>✓ Слайсер (500*370*360мм, диаметр ножа 250 мм, 0,15 кВт, 220 В)</li> <li>✓ Миксер планетарный (400*245*430мм, 7л, 80/680 об/мин, 0,25 кВт, 220 В)</li> <li>✓ Миксер для молочных коктейлей</li> <li>✓ Печь микроволновая</li> <li>✓ Аппарат блинный ("Масленница") 2 конф.</li> <li>✓ Аппарат шоковой заморозки 6-и уровневый</li> <li>✓ Стол холодильный</li> <li>✓ Блендер</li> <li>✓ Кофемолка</li> <li>✓ Плита индукционная</li> <li>✓ Машина овощерезательно-протирочная</li> <li>✓ Фритюрница настольная электрическая</li> </ul>	приобретение	2022	Директор, главный бухгалтер, менеджер по ГЗ
11	Приобретение современного оборудования по специальности Технология машиностроения (по видам) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Токарный станок с ЧПУ</li> </ul>	приобретение	2023	Директор, главный бухгалтер, менеджер по ГЗ
12	Приобретение современного оборудования по специальности Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Типовой комплект учебного оборудования "Средства автоматизации и управления ОВЕН в минимальной конфигурации"</li> <li>✓ Лабораторный модуль "Программируемое реле ОВЕН"</li> <li>✓ Учебный лабораторный стенд "Автоматизация производственных процессов" (исполнение компьютеризированное)</li> <li>✓ Компьютер для ученика</li> <li>✓ Ноутбук</li> <li>✓ Моноблок</li> </ul>	приобретение	2024	Директор, главный бухгалтер, менеджер по ГЗ
13	Приобретение современного оборудования по специальности Электрооборудование (по видам и отраслям) <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Типовой комплект учебного оборудования "Монтаж и наладка"</li> </ul>	приобретение	2025	Директор, главный бухгалтер, менеджер по ГЗ



	<p>электрооборудования предприятий и гражданских сооружений"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Учебный комплект лабораторного оборудования "Электроснабжение промышленных предприятий" исполнение стендовое, компьютерная версия</li> <li>✓ Типовой комплект учебного оборудования "Монтаж и наладка электроустановок до 1000 В в системах электроснабжения"</li> </ul>			
14	<p>Приобретение современного оборудования по специальности Сварочное дело (по видам)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Укомплектованное оборудованное рабочее место по полуавтоматической сварке MIG/MAG, а также ручной дуговой сварке MMA</li> <li>✓ Укомплектованное оборудованное рабочее место по аргодуговой сварке TIGпр</li> <li>✓ Установка воздушно-плазменной резки TOMAHAWK 1538 LINCOLN ELECTRICпр</li> <li>✓ СИМУЛЯТОР ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДУГОВОЙ СВАРКЕ В ВИРТУАЛЬНОЙ</li> <li>✓ Стол сварочно-зачистной</li> </ul>	приобретение	2025	Директор, главный бухгалтер, менеджер по ГЗ

#### Задача 6. Обеспечить высокий статус профессии педагога

**Цель:** поднять престиж педагога и повысить качество преподавания с целью формирования конкурентных преимуществ личности, непрерывного образования и воспитания, профессионального самоопределения.

№	Показатели результатов	Ед. изменения	Форма завершения	Ответ-ые исполнители	2020 факт	2021	2022	2023	2024	2025
1	Педагоги, прошедшие НКТ по квалификациям	ед.	отчёт	Зам. директора по УПР, УР, методист, ИПР	-	1	2	3	4	5
2	Оснащение цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой рабочего места педагога	% (кабинетов, мастерских)	отчёт	Директор, главный бухгалтер	70	75	80	85	90	95
3	ИПР, участвующие в областных, республиканских конкурсах профессионального мастерства	ед.	отчет	Зам.директора по УПР, старший мастер	1	1	2	2	3	3
4	Участие ИПР в тематических выставках, ярмарках, конференциях	ед.	отчет	Зам.директора по УР, методист	12	12	17	18	20	21



5	Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации	%	мониторинг	Зам.директора по УР, методист	100	100	100	100	100	100
6	Разработанные преподавателями электронные учебно-методические комплексы дисциплин	ед	мониторинг	Зам.директора по УР, методист, ИПР	22	28	30	30	30	30
7	Мастера п/о и преподаватели специальных дисциплин, прошедшие стажировку на предприятиях	ед.	отчет	Зам. директора по УПР, УР, методист	5	6	6	6	6	6
8	Молодые педагоги со стажем 3 и более лет закрепившиеся в колледже	ед.	отчет	Зам. директора по УПР, УР, методист	2	2	1	1	2	2
9	Повышение публикационной активности ИПР колледжа	ед.	отчет	Зам. директора по УПР, УР, УВР, методист	10	12	15	18	20	22

**Мероприятия по реализации  
задачи 6 «Обеспечить высокий статус профессии педагога»**

№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Сроки реализации	Ответственные
1	Организация прохождения НКТ по новым условиям аттестации педагогами колледжа	Повышение квалификационных категорий ИПР, повышение уровня зар.платы ИПР колледжа	2020-2025.	Зам.директора по УПР, УР, методист, старший мастер
2	Публикация информации о колледже, о педагогах колледжа в энциклопедической справочной литературе, на сайте колледжа и управления образования	публикации	2020-2025	Зам.директора по УПР, УР, УВР, методист, председатели МО
3	Стажировка мастеров п/о и преподавателей специальных дисциплин на предприятиях социальных партнеров предприятий, имеющих современное оборудование, использующие новые технологии	Повышение квалификации	ежегодно	Зам.директора по УПР, старший мастер



4.	Выступление ИПР на областных МО	Распространение опыта	ежегодно	Зам.директора по УПР, УПР, УВР, методист
5.	Проведение районной конференции демонстрирующей навыки владения современными педагогическими технологиями педагогами колледжа	Повышение имиджа педагогов колледжа и брендинга колледжа	2023 год	Зам.директора по УПР, УР, УВР, методист, председатели МО
6.	Обобщение опыта работы педагогами колледжа на областном и республиканском уровне	Повышение имиджа педагогов колледжа и брендинга колледжа	2020-2025	методист, председатели МО



## V. Ожидаемые результаты

1. Высокий показатель трудоустройства выпускников колледжа;
2. Формирование инновационной методической системы непрерывного профессионального роста инженерно-педагогических работников;
3. Формирование в колледже благоприятной среды для реализации учебных и вне учебных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, способствующей их профессионально-личностному становлению и развитию;
4. Успешное функционирование системы социального партнерства, нацеленной на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников социального взаимодействия;
5. Создание учебно-производственной базы позволяющей осуществлять подготовку кадров на основе требований профессиональных стандартов;
6. Системная модернизация содержания, форм и методов обучения, структуры, образовательной среды колледжа;
7. Открытие новой специальности востребованной в регионе;
8. Подготовка групп с государственным языком обучения;
9. Функционирование центра трудоустройства и карьеры;
10. Повышение уровня духовности, нравственности, гражданственности и патриотизма молодежи путём реализации программ и проектов:
  - «Рухани жаңғыру», «Мәңгілік ел», «Семь граней Великой степи»
  - «ТОП - 100 лучших студентов колледжей РК»
  - «Саналы ұрпақ»
  - «Ашық жүрек»
  - «Құндылықтарға негізделген білім беру»
11. Утверждение здорового образа жизни как нормы;
12. Активизация действенной, самоорганизующейся воспитательной системы в колледже;
13. Высокий уровень престижа учебного заведения в регионе;
14. Внедрения образовательной программы с особыми образовательными потребностями;
15. Совершенствовать кредитно-модульной системы;
16. Применять новые образовательные технологии при организации учебной работы;
17. Привлечение специалистов с производства;
18. Технологическое обновление и цифровизация;
19. Обеспечения оборудованием для безбарьерного доступа.