

Заключение
о результатах государственной аттестации
коммунального государственного учреждения Коммунальное
государственное учреждение «Серебрянский технологический колледж»
управления образования Восточно-Казахстанской области

г. Усть-Каменогорск

26.01.2023 года

В соответствии с Предпринимательским кодексом Республики Казахстан, руководствуясь Законом Республики Казахстан «Об образовании» (далее – Закон), приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» (далее – Критерии оценки), на основании Перечня организаций образования, подлежащих государственной аттестации на 2023 год, утвержденного Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан (далее – Департамент) от «12» ноября 2022 года, проведена государственная аттестация в отношении **Коммунального государственного учреждения «Серебрянский технологический колледж» управления образования Восточно-Казахстанской области** (далее – Колледж), в период с «24» января по «26» января 2023 года.

Государственная аттестация проведена аттестационной комиссией, утвержденной приказом Департамента от «23» января 2023 года №24 (далее – комиссия), в составе:

1. Раимбекова Ботагоз Акатаевна, руководитель отдела внешней оценки качества образования - председатель комиссии;
2. Зубкова Юлия Валерьевна – заместитель директора по учебной работе КГУ «Усть-Каменогорский колледж строительства», член комиссии;
3. Даирбекова Адема Ерлановна – заместитель директора по учебной работе КГКП «Усть-Каменогорский высший политехнический колледж», член комиссии ;
4. Самойлова Анастасия Владимировна, и.о. заместитель директора по учебно-методической работе НАО «Высший IT колледж ВКТУ им. Д.Серикбаева» - член комиссии;
5. Оралхан Аханқызы, главный специалист отдела технического и профессионального образования управления образования Восточно-Казахстанской области - член комиссии.

Комиссией проведен анализ материалов самооценки по основным направлениям и объектам изучения при проведении оценки организаций образования, согласно Критериям оценки, в том числе анализ предоставляемых

образовательных услуг на соответствие требованиям государственного общеобязательного стандарта образования.

Изучив материалы самооценки и сопоставив их со сведениями, размещенными в объектах информатизации в области образования и сведениями от организаций и уполномоченных государственных органов, комиссия произвела оценку и подробный анализ количественных и качественных показателей деятельности Коммунального государственного учреждения «Серебрянский технологический колледж» управления образования Восточно-Казахстанской области

1. Общие сведения об организации образования.	
1)	полное наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение «Серебрянский технологический колледж» управления образования Восточно-Казахстанской области (далее – Колледж)
2)	местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения) 080725, Восточно-Казахстанская область, район Алтай, г.Серебрянск, ул.Серебрянская, 158
3)	контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Электронная почта: 8/72337/21389, stehnocollege@edu.kz, http://www.stehnocollege.edu.kz
4)	контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность). Директор – Антоненко Ольга Сергеевна, приказ ГУ «Управление образования ВКО» № 65-К от 13.09.2019 г.
5)	правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава). Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица от 23.05.2012 г. № 240-1917-13-ГУ БИН: 010240002897. Дата первичной государственной регистрации 14.02.2001 год. Устав Колледжа утвержден ГУ «Управление по государственным закупкам и коммунальной собственности ВКО» приказом № П-570 от 10.09.2019 года. Согласно Устава Колледж является некоммерческой организацией, обладающей статусом юридического лица, созданной в организационно-правовой форме учреждения для осуществления функций по реализации образовательных учебных программ общего, среднего и технического и профессионального образования или послесреднего образования.
6)	разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и

обучения). Образовательная деятельность Колледжа ведется на основании Государственной лицензии №12007009, выданной Министерством образования и науки Республики Казахстан Департаментом по контролю в сфере образования Восточно-Казахстанской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан 25.06.2012 г.

Специальности, по которым колледж осуществляет подготовку:

№	Шифр специальность	Квалификации
1	10130300 Организация питания	3W10130301 Кондитер-оформитель 3W10130302 Повар
2	10130200 Организация обслуживания в сфере питания	3W10130201 Официант
3	07150500 Сварочное дело (по видам)	3W07150501 Электрогазосварщик
4	07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям)	3W07130101 Электромонтер (по видам и отраслям) 3W07130102 Электрослесарь по ремонту электрооборудования (по видам и отраслям)
5	07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям)	4S07130704 Техник-электромеханик
6	07150100 Технология машиностроения (по видам)	3W07150104 Контролер станочных работ 3W07150102 Станочник широкого профиля
7	07151100 Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)	3W07151101 Наладчик оборудования 4S07151102 Техник-механик
8	07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)	3W07140101 Слесарь по обслуживанию и ремонту контрольно-измерительных приборов и автоматики

Приложение к лицензии имеется.

1. Требования к содержанию технического и профессионального, послесреднего образования с ориентиром на результаты обучения:

Наличие и соответствие плана работы (по направлениям деятельности) на учебный год, разработанного и утвержденного согласно Перечню документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20317) содержанию образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования по:

изучению общеобразовательных, общегуманитарных, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей;

выполнению лабораторно-практических занятий;

прохождению производственного обучения и профессиональной практики;

сдаче промежуточной и итоговой аттестации;

выполнению курсовой и дипломной (письменной или практической) работы, если иное не предусмотрено рабочими учебными программами и планом;

изучению интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата

Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что Колледж ежегодно разрабатывает годовые планы работы. Структура годового плана работы колледжа включает:

- 1 Краткая справка о колледже
- 2 Миссия, видение, стратегическая цель и задачи колледжа
- 3 Основные направления работы колледжа
 - 3.1 Учебная работа
 - 3.2 Учебно-производственная работа
 - 3.3 Учебно-методическая работа
 - 3.4 Учебно-воспитательная работа
 - 3.5 Информационные технологии
 - 3.6 Профорientационная работа
 - 3.7 Внутриколледжный контроль за учебным процессом
- 4 Приложение

В разделе плана учебная работа, внутриколледжный контроль запланирована деятельность по контролю изучения общеобразовательных,

общегуманитарных, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей; по выполнению лабораторно-практических занятий; по изучению интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата.

В разделе учебно-производственная работа указана деятельность по организации прохождения производственного обучения и профессиональной практики; сдача промежуточной и итоговой аттестации; выполнение курсовой и дипломной (письменной или практической) работы, если иное не предусмотрено рабочими учебными программами и планом;

В плане работы педагогического совета рассматриваются вопросы, отражающие организационные основы деятельности колледжа; профессиональную компетентность преподавателей колледжа при создании информационно-методического обеспечения УВП; повышение качества проведения учебных занятий на основе технологического обеспечения УВП; информатизацию образования УВП; формирование общих и профессиональных компетенций; эффективность деятельности педагогического коллектива.

В плане работы методического совета, работы цикловых методических комиссий рассматриваются вопросы утверждения тем выпускных квалификационных работ, утверждение тестовых заданий для проведения предметных олимпиад, утверждения экзаменационных материалов, проведение открытых уроков, результаты итоговой аттестации выпускников.

В годовом плане 2020-2021 году отсутствует титульный лист и структура плана не соответствует 130 приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года.

ВЫВОД: соответствует требованиям приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года приказа № 130, и приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

- 2) Наличие разработанных организациями технического и профессионального, послесреднего образования (далее – ТиППО) образовательных программ с участием работодателей на основе требований государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования,

утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031), профессиональных стандартов (при наличии), профессиональных стандартов WorldSkills (Ворлдскилс) (при наличии);

Результаты анализа: В результате изучения представленных для анализа документов по данному критерию за оцениваемый период рассмотрены образовательные программы по следующим специальностям:

2022-2023 учебный год

07150100 Технология машиностроения (по видам), 3W07150104 Контролер станочных работ, 3W07150102 Станочник широкого профиля

07151100 Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности), 3W07151101 Наладчик оборудования, 4S07151102 Техник-механик

10130300 Организация питания, 3W10130302 Повар 3W10130301 Кондитер-оформитель

2021-2022 учебный год

07150500 Сварочное дело (по видам), 3W07150501 Электрогазосварщик
07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям), 3W07130102

Электрослесарь по ремонту электрооборудования (по видам и отраслям), 3W07130101 Электромонтер (по видам и отраслям)

10130300 Организация питания, 3W10130301 Кондитер-оформитель
3W10130302 Повар

2020-2021 учебный год

0508000 «Организация питания» 050801 2 Повар, 050802 2 Кондитер, 050804 2 Официант

1115000 Электромеханическое оборудование в промышленности (по видам), 111506 3 Электромеханик (всех наименований)

1013000 Механообработка, контрольно - измерительные приборы и автоматика в промышленности, 101306 2 Слесарь по контрольно - измерительным приборам и автоматике, 101305 2 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

1109000 Токарное дело и металлообработка (по видам), 110910 2 Станочник широкого профиля, 110913 2 Контролер станочных работ

Образовательные программы разработаны с участием работодателей (все рабочие учебные планы согласованы с работодателями).

В рабочем учебном плане по специальности 07150500 «Сварочное дело» (2021-2022 учебный год) отсутствует *дата* утверждения РУП директором колледжа.

2021-2022 учебный год в программы включены Профессиональные стандарты: «Сварка ручная электродуговая» приложение № 15, «Резка

	<p>газопламенная» № 32, «Газовая сварка» Приложение № 18, «Контактная сварка» Приложение № 17, «Эксплуатация и ремонт электрооборудования» Приложение № 3, «Обслуживание, монтаж и наладка электрооборудования» Приложение № 1, «Обслуживание оборудования электрических сетей» Приложение № 43, «Организация питания» Приложение 2</p> <p>Профессиональный стандарт WorldSkills: Конструктивные и строительные работы, 4 часть, 18 компетенция - Электромонтажные работы, 2019г.</p> <p>Профессиональный стандарт WorldSkills: WSC2019_WSS34_Cooking Поварское дело; WSC2019_WSS32_Pâtisserie and Confectionery Кондитерское дело</p> <p>2022-2023 учебный год в программы включены Профессиональные стандарты: «Станочник широкого профиля», Приложение № 1, «Слесарные механосборочные работы» Приложение № 9, «Эксплуатация машин и оборудования в промышленности» Приложение № 1, «Ремонт технологического оборудования» Приложение № 11, «Монтаж технологического оборудования» Приложение № 12,</p> <p>Профессиональный стандарт WorldSkills: «Токарные работы на станках с ЧПУ», 48 Industrial Mechanics Millwright (Промышленная механика и монтаж), WSC2019_WSS34_Cooking Поварское дело; WSC2019_WSS32_Pâtisserie and Confectionery Кондитерское дело</p> <p>ВЫВОД: соответствует п.5,6,8 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» и приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».</p> <p>3) Наличие разработанных рабочих учебных планов на основе моделей учебного плана технического и профессионального образования (далее-ТиПО), согласно приложениям 1, 2 государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031);</p> <p>Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что за оцениваемый период Колледжем представлены рабочие учебные планы по следующим специальностям</p> <p>2022-2023 учебный год</p> <p>07150100 Технология машиностроения (по видам), 3W07150104 Контролер</p>
--	--

станочных работ, 3W07150102 Станочник широкого профиля
07151100 Эксплуатация и техническое обслуживание машин и
оборудования (по отраслям промышленности), 3W07151101 Наладчик
оборудования, 4S07151102 Техник-механик
10130300 Организация питания, 3W10130302 Повар 3W10130301
Кондитер-оформитель

2021-2022 учебный год

07150500 Сварочное дело (по видам), 3W07150501 Электрогазосварщик
07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям), 3W07130102
Электрослесарь по ремонту электрооборудования (по видам и отраслям),
3W07130101 Электромонтер (по видам и отраслям)
10130300 Организация питания, 3W10130301 Кондитер-оформитель
3W10130302 Повар

2020-2021 учебный год

0508000 «Организация питания» 050801 2 Повар, 050802 2 Кондитер,
050804 2 Официант
1115000 Электромеханическое оборудование в промышленности (по
видам), 111506 3 Электромеханик (всех наименований)
1013000 Механообработка, контрольно - измерительные приборы и
автоматика в промышленности, 101306 2 Слесарь по контрольно -
измерительным приборам и автоматике, 101305 2 Наладчик контрольно-
измерительных приборов и автоматики
1109000 Токарное дело и металлообработка (по видам), 110910 2
Станочник широкого профиля, 110913 2 Контролер станочных работ

Рассмотренные рабочие учебные планы составлены согласно
Приложению 1 ГОСО ТипПО РК.

2020-2021 учебный год согласно ГОСО №604 от 31.10.2018г, № 372 от
28.08.2020года (Приложение 2),

2021-2022 учебный год ГОСО №362 от 23.07.2021 года, №348 от
03.08.2022 года (Приложение 1), в соответствии с приказом Министра
образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130
«Формы документов, обязательных для ведения педагогами организаций
технического и профессионального, послесреднего образования»
(в редакции приказа МП РК) на основе:

- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от
31 октября 2017 года № 553 «Об утверждении типовых учебных программ
и типовых учебных планов по специальностям технического и
профессионального образования», (утратил силу Приказом Министра
просвещения РК от 01.09.2022г. №388);

- Приказа МОН РК от 29 января 2016 года №107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики», с изменением № 521 от 29.09.2018, №379 от 27.08.2022 года;

- Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (с изменениями от 28 сентября 2018 года № ҚР ДСМ-20, 28.08.2020 № ҚР ДСМ-98/2020, 05.08.2021 № ҚР ДСМ-76);

- Инструктивно-методические рекомендации по организации учебного процесса в учебных заведениях технического и профессионального, послесреднего образования ежегодно к началу учебного года;

- при разработке рабочих учебных планов по модульной технологии обучения колледж руководствовался «Методическими рекомендациями к разработке рабочих учебных программ по модулю» (рассмотренные и одобренные РУМС от 16.06.2017 г.). Методические рекомендации размещены на сайте НАО «Холдинг «Кәсіпкор» в разделе «Методическая помощь».

За 2020-2021 учебный год по представленным рабочим планам по дисциплине «Физическая культура» указано соотношение часов по семестрам: 64 (18 недель – 3,5 часа/в неделю)/80 (20 недель – 4 часа/в неделю). Согласно ГОСО приказу № 604 от 31.10.2018 года «Физическая культура» планируется не менее 4 часов в неделю в период теоретического обучения, из них допускается планирование 2 часов за счет факультативных занятий и спортивных секций, однако, в пояснительной записке к планам не указывается распределение часов по данной дисциплине, но график спортивных секций прилагается, что подтверждает соблюдение ГОСО.

ВЫВОД: Соответствует п.10 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» и приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

- 4) **Наличие утвержденных организацией ТипПО рабочих учебных программ по всем дисциплинам и (или) модулям учебного плана с ориентиром на результаты обучения;**
Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что рабочие учебные программы

	<p>составлены по форме приказа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Рабочие учебные программы 2021-2022, 2022-2023 учебных годов составлены с ориентиром на результаты обучения. Результаты обучения являются взаимосвязанными, понятными и достижимыми в рамках учебной нагрузки программы.</p>
	<p>ВЫВОД: соответствует п.11 приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» и приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», а также приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.</p>
5)	<p>Реализация индивидуального учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями (при наличии), с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся; Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что в колледже нет специальной программы для лиц с особыми образовательными потребностями ВЫВОД: не является объектом проверки.</p>
6)	<p>Соответствие перечня и объема обязательных общеобразовательных дисциплин, а также дисциплин углубленного и стандартного уровней обучения с учетом профиля специальности по направлениям: общественно-гуманитарное, естественно-математическое (для организаций технического и профессионального образования); Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что в колледже образовательные программы построены по естественно-математическому направлению по следующим специальностям: 2022-2023 учебный год 07150100 Технология машиностроения (по видам), 3W07150104 Контролер станочных работ, 3W07150102 Станочник широкого профиля - углубленный уровень: химия, физика, - стандартный уровень: география, биология; 07151100 Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности), 3W07151101 Наладчик оборудования, 4S07151102 Техник-механик</p>

- углубленный уровень: химия, физика,
- стандартный уровень: география, биология;

10130300 Организация питания, 3W10130302 Повар 3W10130301
Кондитер-оформитель

- углубленный уровень: химия, физика,
- стандартный уровень: география, биология;

2021-2022 учебный год

07150500 Сварочное дело (по видам), 3W07150501 Электрогазосварщик

- углубленный уровень: химия, физика,
- стандартный уровень: география, биология;

07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям), 3W07130102
Электрослесарь по ремонту электрооборудования (по видам и отраслям),
3W07130101 Электромонтер (по видам и отраслям)

- углубленный уровень: химия, физика,
- стандартный уровень: география, биология;

10130300 Организация питания, 3W10130301 Кондитер-оформитель
3W10130302 Повар

- углубленный уровень: химия, физика,
- стандартный уровень: география, всемирная история;

2020-2021 учебный год

0508000 «Организация питания» 050801 2 Повар, 050802 2 Кондитер,
050804 2 Официант

- углубленный уровень: химия, физика,
- стандартный уровень: география, всемирная история;

1013000 Механообработка, контрольно - измерительные приборы и
автоматика в промышленности, 101306 2 Слесарь по контрольно -
измерительным приборам и автоматике, 101305 2 Наладчик контрольно-
измерительных приборов и автоматики

- углубленный уровень: химия, физика,
- стандартный уровень: география, всемирная история;

1109000 Токарное дело и металлообработка (по видам), 110910 2
Станочник широкого профиля, 110913 2 Контролер станочных работ

- углубленный уровень: химия, физика,
- стандартный уровень: география, всемирная история;

	<p>Рассмотренные образовательные программы соответствуют перечню и объему обязательных общеобразовательных дисциплин, а также дисциплин углубленного и стандартного уровней обучения с учетом профиля специальности по направлению: естественно-математическое.</p> <p>ВЫВОД: Соответствует п.4 приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» и приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».</p>
7)	<p>Изучение интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата (для организаций послесреднего образования);</p> <p>Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов не является возможным, так как не ведется подготовка по образовательным программам послесреднего образования.</p> <p>ВЫВОД: Не является объектом проверки</p>
8)	<p>Изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей, а также профессиональных модулей (за исключением военных специальностей);</p> <p>Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что Колледж за аттестуемый период ведет подготовку рабочих кадров, специалистов среднего звена (2020-2021 год), программы которых предусматривают изучение базовых и профессиональных модулей. Включены следующие базовые модули:</p> <p>1. «Технология» (в соответствии с требованиями государственного стандарта профессионального образования, профессионального стандарта WorldSkills, в соответствии с типовым учебным планом специальности (Приказ Министерства образования и науки РК от 31 октября 2017 года № 533 (с изм. от 15.09.2021 № 469) «Об утверждении типовых учебных программ по специальности «Технология» начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»).</p> <p>ВЫВОД: Соответствует п.16 приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении</p>

2020-2021 учебный год	с 2021 года
<p>- применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- составление деловых бумаг на государственном языке;</p> <p>- развитие и совершенствование физических качеств.</p> <p>- По специальности 0508000 «Организация питания» базовые модули «Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности»;</p> <p>«Составление деловых бумаг на государственном языке» интегрированы в профессиональных модулях.</p> <p>По специальности 1115000 «Электромеханическое оборудование» в</p>	<p>развитие и совершенствование физических качеств;</p> <p>- применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;</p> <p>применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства;</p> <p>В 2022 году по специальности «07151100 Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования» включается базовый модуль: «Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе»</p>

Профессиональные модули направлены на формирование профессиональных компетенций, которые определяются как широкие и доскональные функции специалиста в конкретной профессиональной деятельности.

По каждой образовательной программе разработан:

- паспорт, в котором отражены содержание профессиональных модулей, получившие положительные заключения экспертных групп о включении в Реестр ОП и размещены в Реестр образовательных программ на сайт НАО «Talar»: kasipkor.kz;

- рабочий учебный план/программы в соответствии с требованиями ГОСО ТипО, профессиональных стандартов, профессиональных стандартов WorldSkills, в соответствии с типовым учебным планом специальности (Приказ Министра образования и науки РК от 31 октября 2017 года № 553 (с изм. от 15.09.2021 № 469) «Об утверждении типовых учебных планов и типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования»).

ВЫВОД: соответствует п.16. приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней

	<p>образования» и приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».</p>
<p>9)</p>	<p>Осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031); Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что по каждому виду профессиональной практики в соответствии с целями, задачами практики определены соответствующие базы профессиональной практики, согласованы с работодателями ТОО «Казцинк», ТОО «Гидросталь», ИП «Ахмедьянова Л.Н., ИП «Бактыбаева С.К.» и др. рабочие учебные планы и программы, график прохождения практики. Заключены трехсторонние договоры с учреждениями, предприятиями и организациями города и области. Базы практик соответствуют профилю подготовки специалистов и требованиям образовательных программ колледжа. По всем видам практик разработаны на государственном и русском языках программы, которые рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе. Изданы приказы о распределении на практику. Выполнение учебной нагрузки по профессиональной практике, выполнение программы практики обучающимися фиксируется в журналах учета производственного обучения.</p>
	<p>ВЫВОД: соответствует требованиям приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» и приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», Приказа Министра Образования и науки РК от 29 января 2016 года № 107 «Правила организации и проведения профессиональной практики и правила определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования», Приложению 4 Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93 «Об утверждении форм</p>

	<p>типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций, организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, типового договора на проведение профессиональной практики и типового договора о дуальном обучении для организаций технического и профессионального, послесреднего образования»</p>
<p>10)</p>	<p>Проведение оценки достижений результатов обучения посредством различных видов контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;</p> <p>Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов показало, что по всем дисциплинам предусматривается проведение промежуточной аттестации, основными формами которой являются: контрольная работа, зачет, экзамен. Контрольные работы и зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение данной дисциплины; экзамены - в сроки, отведенные на промежуточную аттестацию. Представлены экзаменационные ведомости промежуточной аттестации 2020-2021, 2021-2022 учебного года. Формы ведомости промежуточной аттестации (экзаменационная ведомость) соответствуют требованиям приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130, но не подводится итог в столбце «Общая оценка» и не прописаны номера экзаменационных билетов (2020-2021 гг, 2021-2022гг); не просчитывается количество оценок: в буквенном эквиваленте.</p> <p>Журналы теоретического и практического обучения ведутся в соответствии со 130 приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Но в ведении журналов выявлены следующие замечания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В журнале производственного обучения 2022-2023 гг. по специальности 101303000- Организация питания допускаются исправления в оценках и в датах. - В журналах теоретического обучения 2022-2023 гг. по специальности 101303000 - «Организация питания», преподавателем Сунгатовым Р.Ж. не прописывается количество часов и запись «Что задано» в форме 5.3. - В журналах теоретического обучения 2020-2021 гг., в графе у отчисленного студента не прописывают номер и дату приказа об отчислении. <p>Итоги промежуточной и итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях педагогического и методического советов, что отражено в годовых планах работы колледжа за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы.</p> <p>Планирование и организация учебно-воспитательного процесса в колледже осуществляется на основе графика учебного процесса, утвержденного директором колледжа на учебный год. Для оценки уровня</p>

подготовки обучающихся, по завершению освоения образовательной программы, проводится итоговая аттестация.

Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются заместителям директора по учебно-производственной работе. Заседание комиссии оформляется соответствующим протоколом, который подписывается председателем, членами и секретарем комиссии.

В учебных планах по специальностям указываются возможные формы завершения освоения образовательных учебных программ: сдача экзаменов итоговой аттестации по специальным дисциплинам, проведение демозамена. Учебными планами предусматривается также оценка уровня профессиональной подготовленности и присвоение квалификации. Оценка уровня подготовленности и присвоения квалификации по специальностям проводится в виде комплексного тестирования по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, демозамена.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся в колледже ежегодно за месяц до начала итоговой аттестации создается итоговая аттестационная комиссия приказом директором колледжа.

Состав итоговой аттестационной комиссии сформирован из числа квалифицированных специалистов учреждений и организаций, преподавателей специальных дисциплин в соотношении 65 % от представителей работодателей и 35 % от представителей колледжа.

В 2020-2021г.допущены к сдаче итоговой аттестации 58 чел., в том числе:

- 0508000 «Организация питания» 0508022 «Кондитер» - 9 человек;
- 0508042 «Официант» -9 человек
- 1114000 «Сварочное дело» - 15 человек;
- 1013000 «Механообработка, контрольно-измерительные приборы и автоматика в промышленности» - 10 человек.
- 1115000 «Электромеханическое оборудование в промышленности» - 15 человек.

В 2021-2022 г.допущены к сдаче итоговой аттестации 56 чел., в том числе:

- 0508000 «Организация питания» 0508022 «Кондитер» - 15 человек;
- 0508042 «Официант» -15 человек; 0508012 «Повар» - 9 человек.
- 1115000 «Электромеханическое оборудование в промышленности» - 17 человек.

Представлены отчеты председателей итоговой аттестационной комиссии за 2020-2021, 2021-2022 учебные годы, где отражены результаты экзаменов, организация проведения итоговой аттестации, уровень подготовки студентов, но рекомендаций и предложений по улучшению ОП не указано.

ВЫВОД: соответствует требованиям приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об

	<p>утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» и приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».</p>
11)	<p>Наличие разработанных специальных учебных программ для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с несохранным интеллектом), предусматривающих частичное или полное освоение образовательной программы ТиПО, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся;</p> <p>Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов не является возможным, так как специальные учебные программы для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования не предусмотрены.</p> <p>ВЫВОД: Не является объектом проверки</p>
12)	<p>Наличие разработанных индивидуальных учебных программ и планов для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с сохранным интеллектом) на основе образовательной программы по специальности ТиПО, с учетом физических нарушений и индивидуальных возможностей обучающихся.</p> <p>Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов не является возможным, так как индивидуальные учебные программы и планы для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования не разрабатываются.</p> <p>ВЫВОД: Не является объектом проверки</p>
2	<p>Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся</p>
1)	<p>Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения, а также факультативные занятия и консультации;</p> <p>Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов показало, что объем</p>

	<p>учебного времени, отводимый на обязательное обучение, составляет 36 часов в неделю без учета учебного времени на факультативные занятия и консультации.</p>
	<p>ВЫВОД: соответствует п.16 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» и приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».</p>
<p>2)</p>	<p>Соблюдение объема учебного времени на обязательное обучение; Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов показало, что в колледже сроки освоения образовательных программ определяются объемом предусмотренных кредитов/часов согласно моделей ГОСО:</p> <p><i>2022-2023 учебный год</i></p> <p>07150100 Технология машиностроения (по видам), 3W07150104 Контролер станочных работ, 3W07150102 Станочник широкого профиля – 2 г.10 мес. (180 Кредитов/4320 часов)</p> <p>07151100 Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности), 3W07151101 Наладчик оборудования, 4S07151102 Техник-механик – 3 г.10 мес. (240 Кредитов/5760 часов)</p> <p>10130300 Организация питания, 3W10130302 Повар 3W10130301 Кондитер-оформитель – 2 г.10 мес. (180 Кредитов/4320 часов)</p> <p><i>2021-2022 учебный год</i></p> <p>07150500 Сварочное дело (по видам), 3W07150501 Электрогазосварщик – 2г.10 мес. (180 Кредитов/4320 часов)</p> <p>07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям), 3W07130102 Электрослесарь по ремонту электрооборудования (по видам и отраслям), 3W07130101 Электромонтер (по видам и отраслям) – 2 г.10 мес. (180 Кредитов/4320 часов)</p> <p>10130300 Организация питания, 3W10130301 Кондитер-оформитель 3W10130302 Повар – 2 г.10 мес. (180 Кредитов/4320 часов)</p> <p><i>2020-2021 учебный год</i></p> <p>0508000 «Организация питания» 050801 2 Повар, 050802 2 Кондитер, 050804 2 Официант – 1 г.10 мес., 2г.10 мес. (4320 часов)</p> <p>1115000 Электромеханическое оборудование в промышленности (по видам), 111506 3 Электромеханик (всех наименований) – 10 мес. (1440 часов)</p> <p>1013000 Механообработка, контрольно - измерительные приборы и</p>

	<p>автоматика в промышленности, 101306 2 Слесарь по контрольно - измерительным приборам и автоматике, 101305 2 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики – 1г.10 мес.,2г.10мес. (4320 часов) 1109000 Токарное дело и металлообработка (по видам), 110910 2 Станочник широкого профиля,110913 2 Контролер станочных работ – 2г.10 мес.(4320 часов).</p>
	<p>ВЫВОД: соответствует п.18 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» и приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».</p>
<p>3)</p>	<p>Соблюдение объема учебной нагрузки обучающегося по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы; Результаты анализа: Изучение представленных для анализа документов показало, что объем учебной нагрузки обучающегося по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине измеряется в кредитах, что составляет 24 часа - 1 кредит. Для учебных занятий всех видов учебной работы академический час составляет 45 минут. Продолжительность одного парного занятия составляет 2 академических часа или 90 минут</p> <p>ВЫВОД: соответствует п.19 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» и приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».</p>
<p>4)</p>	<p>Соблюдение объема учебного времени обязательных учебных занятий для вечерней формы обучения не менее 70 %, для заочной формы обучения - не менее 30 % от соответствующего объема учебного времени, предусмотренного для очной формы обучения. Результаты анализа: Обучение в колледже по заочной и вечерней формах за анализируемый период не осуществлялось.</p> <p>ВЫВОД: Не является объектом проверки</p>
<p>3.</p>	<p>Критерии к уровню подготовки обучающихся определяемых</p>

дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов.

Результаты анализа:

Изучение представленных для анализа документов показало что, требования к уровню подготовки обучающихся определяются дескрипторами национальной рамки квалификаций (Уровень по НРК: 4, Уровень по ОРК: 4 для специалиста среднего звена - 07151100 Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности), 3W07151101 Наладчик оборудования, 4S07151102 Техник-механик).

Уровень по НРК: 3-для рабочих квалификаций и отраслевой рамки квалификаций (Уровень по ОРК: 3), профессионального стандарта «Сварка ручная электродуговая», «Резка газопламенная», «Газовая сварка», «Контактная сварка». «Эксплуатация и ремонт электрооборудования», «Обслуживание, монтаж и наладка электрооборудования», «Обслуживание оборудования электрических сетей», «Организация питания», «Станочник широкого профиля», «Слесарные механосборочные работы», «Эксплуатация машин и оборудования в промышленности», «Ремонт технологического оборудования», «Монтаж технологического оборудования».

Отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающихся при достижении следующих уровней подготовки:

- вести руководство стандартной работой других с учетом значимых социальных и этических аспектов, нести ответственность за собственное обучение и обучение других, применять профессиональные (практические и теоретические) знания для осуществления деятельности и практического опыта, решать типовые практические задачи широкого спектра, требующие самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений, выбирать технологические пути осуществления деятельности, вести текущий и итоговый контроль, выполнять оценку и коррекцию деятельности.

ВЫВОД: Соответствует п.21 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» и приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

4. Критерии к соблюдению сроков освоения образовательных программ в

соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

Результаты анализа:

Изучение представленных для анализа документов показало что, сроков освоения образовательных программ составляют:

2022-2023 учебный год

07150100 Технология машиностроения (по видам), 3W07150104 Контролер станочных работ, 3W07150102 Станочник широкого профиля – 2 г.10 мес.

07151100 Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности), 3W07151101 Наладчик оборудования, 4S07151102 Техник-механик – 3 г.10 мес.

10130300 Организация питания, 3W10130302 Повар 3W10130301 Кондитер-оформитель – 2 г.10 мес.

2021-2022 учебный год

07150500 Сварочное дело (по видам), 3W07150501 Электрогазосварщик – 2г.10 мес.

07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям), 3W07130102 Электрослесарь по ремонту электрооборудования (по видам и отраслям), 3W07130101 Электромонтер (по видам и отраслям) – 2г.10 мес.

10130300 Организация питания, 3W10130301 Кондитер-оформитель 3W10130302 Повар – 2г.10 мес.

2020-2021 учебный год

0508000 «Организация питания» 050801 2 Повар, 050802 2 Кондитер, 050804 2 Официант – 1 г.10 мес., 2 г.10мес.

1115000 Электромеханическое оборудование в промышленности (по видам), 111506 3 Электромеханик (всех наименований) – 10мес.

1013000 Механообработка, контрольно - измерительные приборы и автоматика в промышленности, 101306 2 Слесарь по контрольно - измерительным приборам и автоматике, 101305 2 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматике – 1 г.10 мес., 2 г.10 мес.

1109000 Токарное дело и металлообработка (по видам), 110910 2 Станочник широкого профиля, 110913 2 Контролер станочных работ – 2 г.10 мес.

ВЫВОД: соответствует требованиям приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» и приказа Министра просвещения Республики

Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

5. **Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования**

1) **Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку**

Результаты анализа:

Наличие штатных преподавателей и мастеров производственного обучения составляет:

в 2020-2021 учебном году 13 человек с высшим образованием, со средне-специальным 0 человека, магистров 3.

В 2021-2022 учебном году 15 человек с высшим образованием, со средне-специальным 0 человек, магистров 3.

В 2022-2023 учебном году 15 человек с высшим образованием, со средне-специальным 0 человек, магистров 3.

№	Образование	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
---	-------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Специальность: Специальность :
0508000 Организация питания
с 2021 года - 10130300 Организация питания

1	Высшее	13 - 100%	15 - 100%	15- 100%
	Средне-специальное	0	0	0

Специальность : 1114000 Сварочное дело(по видам)
с 2021 года 07150500 Сварочное дело (по видам)

2	Высшее	13 - 100%	0	15- 100%
	Средне-специальное	0	0	0

Специальность : 1115000 Электромеханическое оборудование в промышленности(по видам)

3	Высшее	13 - 100%		
	Средне-специальное	0		

Специальность : 1013000 Механообработка, контрольно-измерительные приборы и автоматика в промышленности

4	Высшее	13 - 100%		
	Средне-специальное	0		

Специальность: 07150100 Технология машиностроения (по видам)

5	Высшее		15 - 100%	15- 100%
	Средне-специальное		0	0

Специальность: 07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям)

6	Высшее		15 - 100%	15- 100%
	Средне-специальное		0	0
Специальность: 07151100 Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности) 07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)				
7	Высшее		15 - 100%	15- 100%
	Средне-специальное		0	0
Оценка: 100% - 5 баллов				
2)	<p>Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)</p> <p><u>Результаты анализа:</u></p> <p>Специальности, по которым колледж осуществлял подготовку за отчётный период:</p> <p><i>2022-2023 учебный год</i></p> <p>07150100 Технология машиностроения (по видам), 3W07150104 Контролер станочных работ, 3W07150102 Станочник широкого профиля 07151100 Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности), 3W07151101 Наладчик оборудования, 4S07151102 Техник-механик 10130300 Организация питания, 3W10130302 Повар 3W10130301 Кондитер-оформитель</p> <p><i>2021-2022 учебный год</i></p> <p>07150500 Сварочное дело (по видам), 3W07150501 Электрогазосварщик 07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям), 3W07130102 Электрослесарь по ремонту электрооборудования (по видам и отраслям), 3W07130101 Электромонтер (по видам и отраслям) 10130300 Организация питания, 3W10130301 Кондитер-оформитель 3W10130302 Повар</p> <p><i>2020-2021 учебный год</i></p> <p>0508000 «Организация питания» 050801 2 Повар, 050802 2 Кондитер, 050804 2 Официант 1115000 Электромеханическое оборудование в промышленности (по видам), 111506 3 Электромеханик (всех наименований) 1013000 Механообработка, контрольно - измерительные приборы и автоматика в промышленности, 101306 2 Слесарь по контрольно -</p>			

измерительным приборам и автоматике, 101305 2 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
1109000 Токарное дело и металлообработка (по видам), 110910 2 Станочник широкого профиля, 110913 2 Контролер станочных работ

№	Количество педагогов, подлежащих к аттестации	Количество (процент) педагогов, повысивших/подтвердивших уровень квалификационной категории		
		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Высшая	1	0	0
2	Педагог-мастер	0	0	0
3	Педагог-исследователь	0	2	0
4	Первая	0	0	0
5	Педагог-эксперт	0	1	0
6	Педагог-модератор	0	0	0
7	Первая (руководитель/заместители руководителя)	0	0	0
8	Вторая (руководитель/заместители руководителя)	0	1	0
9	Не прошли аттестацию (причина)	0	1 (Зиновьева А – дата получения категории 06.04.2016 года)	0
10	Итого	1 (100%)	5 (80%)	0

В 2020-2021 учебном году количество педагогов, подлежащих повышению/подтверждению уровня квалификационной категории составляло 0 педагогов, из них повысили 0 педагога (0 %), что отражается в приложении 15 к самооценке колледжа.

В 2021-2022 учебном году количество педагогов, подлежащих повышению/подтверждению уровня квалификационной категории составляло 3 педагогов, из них повысили 3. Заместитель руководителя по УР Сепбаева А.С. получила вторую категорию заместителя руководителя приказ №532-1 от 24.12.2021года УО ВКО.

В 2022-2023 учебном году количество педагогов, подлежащих повышению/подтверждению уровня квалификационной категории не возможно было просчитать, в связи с отсутствием перспективного плана

повышения/ подтверждению уровня квалификационной категории.

Оценка: 90% - 3 балла

- 3) Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года

Результаты анализа:

В 2020-2021 учебном году преподаватели колледжа прошли курсы повышения квалификации на базе НАО "TALAP", АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы", КГУ "Центр профессионального образования ВКО", «Международный Эриксоновский Университет Коучинга», Областное государственное учреждение «Томский техникум информационных технологий - Центр опережающей профессиональной подготовки Томской области», «Алматы менеджмент университет институт развития образования» из 24 ИПР 24 прошли курсовую подготовку (100%), в 2021-2022 учебном году – НАО "TALAP", «Казахстанский межрегиональный центр повышения квалификации», НАО "Национальный институт гармоничного развития человека", НПП РК «АТАМЕКЕН», Центр компетенции ВКО, из 23 ИПР 23 прошли курсовую (100%), в 2022-2023 учебном году – НАО "TALAP", Казахстанский межрегиональный центр повышения квалификации, из 25 педагогов - 11 (44%) педагогов прошли курсы повышения квалификации, что не является нарушением, так как анализ проведен за первое полугодие 2022-2023 года, и согласно правилам курсы повышения проходят один раз в пять лет.

№	Количество руководителей, заместителей руководителя	Количество (процент) педагогов, прошедших курсы повышения квалификации своевременно		
		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Руководитель	1	-	-
2	Заместителей руководителя по УР	-	1	-
3	Заместителей руководителя по УВР	1	-	-
4	Заместителей руководителя по УПР	-	-	1
5	ИПР	22	22	10
	Итого	24 (100%)	23 (100%)	11 (44%)

Оценка: 81% - 3 балла

- 4) Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (за исключением рабочих квалификаций)

Результаты анализа: Доля штатных педагогических работников от общего числа педагогического состава за последние три года составляет: в 2020-2021 учебном году – 89 %;

в 2021-2022 учебном году – обучение только по рабочим квалификациям;

в 2022-2023 учебном году – 81%.

№	Штатные/совместители	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Специальность «1115000 Электромеханическое оборудование в промышленности (по видам)» - 10 месяцев на базе ТиПО				
1	Доля штатных педагогов	8 – 89%	0	0
	Доля педагогов-совместителей	1 – 11%	0	0
Специальность 07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)» – 3 года 10 месяцев				
2	Доля штатных педагогов	0	0	17 – 81%
	Доля педагогов-совместителей	0	0	4 – 19%
	Итого	89%	0	81%

Оценка: 85% - 4 балла

- 5) Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности (для рабочих квалификаций)

Результаты анализа:

№пп	Штатные/совместители	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год

Специальность 0508000 «Организация питания»				
1	Доля штатных педагогов	13 – 68%		
	Доля педагогов-совместителей	6 – 32%		
Специальность 1013000 Механообработка, контрольно - измерительные приборы и автоматика в промышленности				
3	Доля штатных педагогов	13 – 68%		
	Доля педагогов-совместителей	6 – 32%		
Специальность 1109000 Токарное дело и металлообработка (по видам)				
4	Доля штатных педагогов	13 – 68%		
	Доля педагогов-совместителей	6 – 32%		
Специальность 07150500 Сварочное дело (по видам),				
5	Доля штатных педагогов		14 – 70%	
	Доля педагогов-совместителей		6 – 30%	
Специальность 07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям)				
6	Доля штатных педагогов		14 – 70%	
	Доля педагогов-совместителей		6 – 30%	
Специальность 10130300 Организация питания				
7	Доля штатных педагогов		14 – 70%	13 – 76%
	Доля педагогов-совместителей		6 – 30%	4 – 24%
Специальность 07150100 Технология машиностроения (по видам)				
89	Доля штатных педагогов			13 – 76%
	Доля педагогов-совместителей			4 – 24%
10	Итого	68 %	70%	76%
Оценка: 71% - 3 балла				
6)	Доля педагогов для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего			

количество педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности.

Результаты анализа: Аттестуемый колледж не реализует образовательные программы в сфере искусства и культуры.

Оценка: Не является объектом проверки

для педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от количества педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является среднее профессиональное образование (для технического и профессионального образования);

Результаты анализа:

Квалификационные категории	Доля педагогов по специальности «1115000 Электромеханическое оборудование в промышленности (по видам)»		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Высшая	1		
Педагог-мастер	0		
Педагог-исследователь			
Первая	2		
Педагог-эксперт			
Магистры	2		
Квалификационные категории	Доля педагогов по специальности 07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)»		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Высшая			2
Педагог-мастер			
Педагог-исследователь			2
Первая			2
Педагог-эксперт			1
Магистры			
Итого	5(9) – 55%		3

Оценка: 46,5% - 3 балла

для педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от количества педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является среднее профессиональное образование (для высших колледжей)

Результаты анализа: колледж не имеет статус «высший колледж»

льное
й колледж»
асти

023 года

ики Казахстан, далее – Закон),
ря 2022 года №
ния» (далее –
я, подлежащих
ртаментом по
нию качества в
кстан (далее –
я аттестация в
Серебрянский
Казахстанской
2023 года.

й комиссией,
№24 (далее –

нешней оценки

учебной работе

г;

учебной работе

член комиссии ;

директора по

Д.Серикбаева»

технического и

я Восточно-

по основным

и организаций

предоставляемых

	<p>Оценка: Не является объектом проверки</p>
<p>9)</p>	<p>Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат</p> <p>Результаты анализа:</p> <p>6 ИПР из 12 педагогов по специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (50%) специальных дисциплин, из числа штатных преподавателей в течение 2020-2021 учебного года прошли стажировку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 педагог (Мухин В.Г.) - по образовательной программе повышения квалификации педагогов РК по специальности 1114000 Сварочное дело (по видам), квалификации: 111404 2 Электрогазосварщик, 111402 2 – Газорезчик на базе предприятия ТОО «Бухтарма- СпецЦемРемонт» (РК, р-н Алтай, п. Новая- Бухтарма); - 2 педагога (Нуркишева А.С., Михалева Е.Ю.) - по образовательной программе повышения квалификации педагогов РК на базе предприятия – кафе-бар «Орнек» (РК, г. Серебрянск,. ИП Темешева Д.Т., кафе-бар «Орнек»), по специальности: 0508000 Организация питания, квалификации: 0508012 Повар, 050822 – Кондитер, 050842- официант; - 3 педагога (Биньковский А.А., Биньковский А.В., Пешкова С.Ю.) - по образовательной программе повышения квалификации педагогов РК на базе предприятия КСК «Серебрянск» (РК, г. Серебрянск, КСК Серебрянск). Специальность : 1115000 Электромеханическое оборудование в промышленности (по видам), квалификации: 1115042 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. <p>5 ИПР из 10 педагогов по специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (50%) специальных дисциплин, из числа штатных преподавателей в течение 2021-2022 учебного года прошли стажировку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 педагога (Биньковский А.А., Биньковский А.В) - по образовательной программе повышения квалификации педагогов РК по специальности: 07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям), квалификации: 07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям) на базе предприятия КСК «Серебрянск» (РК, ВКО, р-н Алтай, г.Серебрянск, КСК "Серебрянск");

- 2 педагога (Нуркишева А.С., Михалева Е.Ю.,) прошли стажировку по образовательной программе повышения квалификации педагогов РК по специальности: 10130300 Организация питания, квалификации: 3W10130301 Кондитер-оформитель, 3W10130302 Повар на базе предприятия: кафе-бар «Орнек»(РК, г. Серебрянск,. ИП Темешева Д.Т. , кафе-бар «Орнек»);

- 1 педагог (Пешкова С.Ю.) - по образовательной программе повышения квалификации педагогов РК по специальности: 10130300 Организация питания, квалификации: 3W10130301 Кондитер-оформитель, 3W10130302 Повар на базе предприятия: ООО Производственная компания «Королевская Династия» (РФ, город Новосибирск, ООО Производственная компания «Королевская Династия»).

7 ИПР из 11 педагогов по специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (64%) специальных дисциплин, из числа штатных преподавателей в течение 2022-2023 учебного года прошли стажировку

- 2 педагога (Шварц Н.В., Биньковский А.В.) - по образовательной программе повышения квалификации педагогов РК по специальности: 07151100 Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности), квалификации: 3W07151101 Наладчик оборудования, 4S07151102 Техник-механик. На базе предприятия: ИП «Демьяненко» Станция технического обслуживания (РК, г. Серебрянск, ИП «Демьяненко» Станция технического обслуживания);

- 2 педагога (Шварц Н.В., Биньковский А.В.) - по образовательной программе повышения квалификации педагогов РК по специальности: 07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю), квалификации: 3W07140101 Слесарь по обслуживанию и ремонту контрольно-измерительных приборов и автоматики. На базе предприятия: ИП «Демьяненко» Станция технического обслуживания (РК, г. Серебрянск, ИП «Демьяненко» Станция технического обслуживания);

- 2 педагога (Деева И.В., Полторанин С. А.) - по образовательной программе повышения квалификации педагогов РК по специальности: 07150100 Технология машиностроения (по видам), квалификации: 3W07150102 Станочник широкого профиля, 3W07150104 Контролер станочных работ. На базе предприятия КГП «Тепловодоцентр» акимата района Алтай (РК, ВКО, п. Новая-Бухтарма, 24.01.-21.02.2022года);

- 3 педагога (Работаев А.С., Маратканова О. В., Медведев С. Л.) - по образовательной программе повышения квалификации педагогов РК по специальности 07150500 Сварочное дело (по видам), квалификации: 3W07150501 Электрогазосварщик на базе предприятия «Центр компетенций КГУ «Усть-Каменогорский колледж строительства».

	Оценка: 55% - 4 балла
10)	<p>Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученой степень доктора философии (PhD)</p> <p>Результаты анализа: Доля педагогов, имеющих степень магистра, за анализируемый период составляет: 2020-2021 год – 3 (9%), 2021-2022 год – 3 (10%), 2022-2023 год – 3(10%)</p>
	Оценка: 9,6% - 2 балла
11)	<p>Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание.</p> <p>Результаты анализа: Общежитие – отсутствует, но анализ показывает, что иногородние студенты в среднем показателе составляют всего 10 % (в среднем за три года 14 человек) от общего числа обучающихся в колледже. Для создания комфортных условий для проживания иногородних студентов заключен двухсторонний договор аренды помещения ИП Хучиева Л.Р. Договор составляется на весь период обучения иногородних студентов.</p>
	Оценка: 100% - 5 баллов
12)	<p>Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска</p> <p>Результаты анализа: В разрезе специальностей результаты трудоустройства выпускников колледжа по годам обучения, следующие: - 2020-2021г.- выпущено- 49 чел., из них трудоустроенные 90,2% и занятые составляют – 100%; Результаты трудоустройства по специальностям: -0508000 «Организация питания» -9 чел., трудоустроены -88% и заняты - 100%; - 1013000 «Механообработка, контрольно-измерительные приборы и автоматика в промышленности» - 10 чел., трудоустроены – 100 % и заняты –100%; - 1115000 «Электромеханическое оборудование в промышленности» - 15 чел., трудоустроены – 80 % и заняты – 100 %; - 1114000 «Сварочное дело» - 15 чел., трудоустроены – 93 % и заняты –</p>

100 %;

Итоги трудоустройства выпускников колледжа за 2021-2022г.-
выпущено- 40 чел., из них трудоустроенные -70 % и занятые составляют –
100%; по специальностям:

-0508000 «Организация питания» -15 чел., трудоустроены -73,3% и
заняты - 100%;

1115000 «Электромеханическое оборудование в промышленности» - 25
чел., трудоустроены – 68 % и заняты – 100 %;

Оценка: 90% - 4 балла

13) **Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования
в соответствии с приказом Министра образования и науки
Республики Казахстан от 07 марта 2012 года № 97 (зарегистрирован в
Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов
под № 7574)**

Результаты анализа:

Материально-техническая база колледжа включает в себя учебный корпус
площадью 456,4м², в который входит:

- спортивный зал (комната для занятия гиревым спортом, кабинет
преподавателя) – 273 м²;

- студенческая столовая на 80 мест – 170 м²;; кухня и подсобные
помещения –253,4 м²;

- медицинский кабинет – 15,7 м² (лицензия ВК001773DF № 0179905 от
09.07.2012 г.);

- прививочный кабинет – 10 м²;

- кабинет психолога - 14,5 м²;

- библиотека на 12 посадочных мест – 76,5 м²;

- актовый зал на 112 посадочных мест – 198,4 м²;

- 11 кабинетов, общей площадью – 643,2 м²;

- лаборатория «Токарное дело и металлообработка»– 63 м²,

- компьютерный класс на 15 посадочных мест – 54 м²

В корпусе расположен учебно-производственный блок площадью
1454 м², в который входит:

- мастерская электромонтажная – 169,4 м²;

- мастерская токарная -166,2 м²

- мастерская сварочная - 181,6 м²

- мастерская организация питания - 183,3 м²

- мастерская газосварочная – 166 м²

- мастерская слесарная - 166,5 м²

- мастерская по контрольным приборам и автоматике - 120,7 м²

- (производственный коридор – 300 м²)

	<p>Оснащенность оборудованием и мебелью колледжа соответствует приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 07 марта 2012 года № 97</p>
	<p>Оценка: 100% - 5 баллов</p>
<p>14)</p>	<p>Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности</p> <p>Результаты анализа: Общая площадь библиотеки – 76,5 м², читальный зал на 18 посадочных мест.</p> <p>Библиотечный фонд учебной и научной литературы составляет в 2020-2021 учебном году - 11893 шт., 2021-2022 учебном году – 12848 шт., 2022-2023 учебном году – 12848 шт.</p> <p>Наличие фонда учебной, учебно-методической литературы по общеобразовательным, базовым и профессиональным модулям образовательных программ – 10605 экземпляра, в том числе на государственном языке – 659 экземпляров, учебно-методическая литература – 2243 экземпляра, на электронном носителе – 20 экземпляров. Количество ежегодных подписных изданий составляет 17 экземпляров, в том числе на государственном языке – 4 экземпляра. Из них количество журналов 11 экземпляров, газет – 6 экземпляров республиканского, областного и районного издания.</p> <p>Библиотечный фонд сформирован в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности в соответствии с ГОСО ТиППО РК.</p>
	<p>Оценка: 100% - 5 баллов</p>
<p>15)</p>	<p>Анализ результатов опроса педагогов</p> <p>Результаты анализа: Из заявленных преподавателей КГУ «Серебрянский технологический колледж» УО ВКО 100 % прошли опрос</p> <p>Результат опроса среди ИПР колледжа показал, что 100% сотрудников удовлетворены своей профессиональной подготовкой. Наиболее результативно ведется следующая форма коллегиального управления: педагогический совет, методические, предметные и цикловые комиссии, школа молодого педагога.</p> <p>ИПР колледжа повышают свои профессиональные знания через разные источники: 36% самообразование, 32 % семинар-практикум, 20 % школа молодого педагога, 24% ЦМК, 32% методическое объединение и 60</p>

% через другие (курсы повышения квалификации через НАО «Талап»). Педагоги колледжа получили помощь от администрации по следующим направлениям: 92 % разработка учебно-методического материала, 28 % анализ и самоанализ учебных занятий, 28 % психолого-педагогические особенности обучающихся, 28 % методы и приемы организации учебной деятельности студентов, 24 % педагогическая этика, 12% типы занятия и 12 % формы, а 20 % ИПР выбрали ответ другие. 100 % ИПР знают миссию и цель деятельности колледжа. 96 % преподаватели оценили организацию и результативность учебно-методической работы колледжа на отлично, 4% - хорошо. Директор, заместители директора и методист регулярно на основе утвержденного графика посещают занятия ИПР. 100 % ИПР используют на занятиях новые технологии такие как таксономия Блума, интерактивная технология, кейс-технология, здоровьесберегающие технологии, обучение в сотрудничестве. Педагогические советы, семинары, конференции, предложенные учебно-методической службы на 100 % отвечают образовательным потребностям педагогов. Образовательные программы разрабатываются 84 % при помощи методиста, наставника, 48 % разрабатывается группой педагогов, 40 % другое. Каждый педагог вносит свой вклад в развитие учебно-методической работы колледжа.

Оценка: 99% - 5 баллов

16) Анализ результатов опроса обучающихся

Результаты анализа:

Из заявленных обучающихся КГУ «Серебрянский технологический колледж» УО ВКО 100 % прошли опрос

По результатам опроса среди студентов 92% респондентов гордятся тем, что учатся именно в нашем колледже. 98% опрошенных в случае возникновения каких-либо трудностей отметили, что всегда могут обратиться за помощью к куратору или к кому-либо из преподавателей. 96% опрошенных довольны тем уровнем знаний, которые получают в колледже. Для 96% респондентов расписание занятий в колледже составлено удобно. По мнению 92% опрошенных отношения, которые складываются между обучающимися и педагогами являются демократическими. На вопрос учитывается ли педагогами мой интерес к учебным дисциплинам, и даются ли дополнительные задания 89% опрошенных ответили – да, 4% - затруднились ответить. 96% опрошенных считают, что в колледже уделяется достаточно внимания физкультуре и спорту. 94% респондентов отметили, что в колледже соблюдаются нормы педагогической этики, 4% - не уверены. По мнению 94% опрошенных в учебном процессе колледжа достаточно внимания уделяется современным технологиям. 97% опрошенных считают, что для своего обучения имеют достаточное количество учебной литературы. 92% опрошенных отметили,

	<p>что довольны проведением в колледже производственным обучением и профессиональной практикой, 4% затруднились ответить. Проведенное исследование показало следующее: в целом 94,1% опрошенных студентов удовлетворены организацией занятий и практикой в колледже.</p> <p style="text-align: center;">Оценка: 94,1% - 5 баллов</p>
17)	<p>Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики</p> <p>Результаты анализа:</p> <p>Из заявленных работодателей, руководителей баз производственной практики «Серебрянский технологический колледж» УО ВКО 100 % прошли опрос</p> <p>✓ Руководители баз практики выделяют выпускников КГУ «Серебрянский технологический колледж» УО ВКО по уровню профессиональной подготовки. Вместе с тем они приветствуют увеличения практико-ориентированных занятий и производственных практик, мастер классов, занятий по овладению профессиональными навыками и в целом на овладение теоретическими знаниями. По результатам опроса основными направлениями взаимодействия предприятия с колледжем являются 88 % выступление в качестве баз практики, 55 % трудоустройство выпускников, 27% согласование образовательных программ, 22 % предоставление мест для стажировки педагогов, 5 % профориентационная работа и 5 % совершенствование МТБ. 100 % респондентов отметили, что уровень взаимодействия колледжа с предприятиями очень высокий, также 100 % опрошенных оценили эффективность управления очень высокую. По мнению респондентов факторы влияющие на повышение эффективности управления колледжа: 100 % кадровый потенциал педагогического состава, 42 % материально-технические факторы, 15 % качественная работа администрации, 5 % финансовый и информационные средства и 5 % другое. Степень удовлетворенности руководителей баз практик - 100 % полностью удовлетворены. Выпускники колледжа, по мнению опрошенных 100 % соответствует необходимым знаниям и умениям. МТБ колледжа 100 % соответствует современным требованиям развития отрасли. По мнению руководителей, специальность, полученная выпускниками колледжа, являются на 100 % его конкурентным преимуществом. 100 % опрошенных респондентов не выделили явных проблем в развитии системы колледжа. Уровень квалификации кадров соответствует на 100 % современному уровню отечественного производства. Наряду с позитивными отзывами работодателей об уровне развития навыков и компетенций выпускников колледжа, необходимых в трудовой деятельности, имеются предложения о необходимости развития у выпускников способности к быстрому</p>

реагированию в нестандартных ситуациях.

✓ По результатам опроса среди работодателей основными направлениями взаимодействия баз практики с колледжем являются 85 % выступление в качестве баз практики, 55 % трудоустройство выпускников, 20 % согласование образовательных программ, 25 % предоставление мест для стажировки педагогов, 5 % профориентационная работа и 5 % совершенствование МТБ. 95 % респондентов отметили, что уровень взаимодействия колледжа с предприятиями очень высокий, также 100 % опрошенных оценили эффективность управления как очень высокую (90% - очень высокая, 10 % - высокая). По мнению респондентов факторы влияющие на повышение эффективности управления колледжа: 95 % кадровый потенциал педагогического состава, 30 % материально-технические факторы, 15 % качественная работа администрации, 10 % финансовый и информационные средства. Степень удовлетворенности качеством подготовки квалифицированных кадров - 95 % полностью удовлетворены и 5 % - удовлетворены. Выпускники колледжа, по мнению опрошенных 100 % соответствует необходимым знаниям и умениям. МТБ колледжа 100 % соответствует современным требованиям развития отрасли. По мнению работодателей, специальность, полученная выпускниками колледжа, являются на 100 % его конкурентным преимуществом. 90 % опрошенных респондентов не выделили явных проблем в развитии системы колледжа и 10 % отметили отраслевыми ассоциациями вопросов кадрового обеспечения экономики. Уровень квалификации кадров соответствует на 100% современному уровню отечественного производства. Педагогические советы, семинары, конференции предложенные учебно-методической службы на 100 % отвечают образовательным потребностям педагогов. Образовательные программы разрабатываются 100 % при помощи методиста, наставника, 10 % разрабатывается группой педагогов. Результаты позволяют предположить, что категорично недовольных среди работодателей нет, 100 % ответили удовлетворительно, то есть убедились на практике, что их запросы и пожелания КГУ «Серебрянский технологический колледж» учитывает. Исходя из данных по всем вопросам, можно с определенностью сказать, что в глазах работодателей колледж – профессиональное образовательное учреждение, отвечающее современным требованиям, готовящее квалифицированных специалистов с качественным образованием.

Оценка: 99% - 5 баллов

Итоговая оценка: 61%-хороший

ВЫВОД: Образовательная деятельность коммунального государственного учреждения КГУ «Серебрянский технологический колледж» управления образования Восточно-Казахстанской области соответствует требованиям государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования Республики Казахстан.

Рекомендации:

1. Соблюдать оформление форм учебно-методической и планирующей документации (годовой план работы, экзаменационные ведомости) согласно 130 приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года.
2. Фиксировать на титульных листах рабочих учебных планов дату утверждения руководителем организации образования.
3. В пояснительной записке к рабочим учебным планам прописывать часы по дисциплине «Физическая культура», учитывая распределение часов в период теоретического обучения, из которых допускается планирование 2 часов в неделю за счет факультативных занятий или спортивных секций.
4. Не допускать исправления дат проведения уроков и текущих оценок в журналах теоретического и производственного обучения, записи производить своевременно по факту вычитанных часов.
5. В отчетах председателей итоговой аттестационной комиссии указывать рекомендации и предложения по улучшению образовательной программы.
6. Понизить у преподавателя Зиновьевой А.С. квалификационную категорию, так как предыдущая категория была получена 06.04.2016 приказ 01-04-109/1 (вторая категория). В комиссию не были предоставлены подтверждающие документы о повышении/подтверждении имеющейся квалификационной категории.

Результат государственной аттестации

В соответствии протокольного решения государственной аттестационной комиссии от «27» января 2023 года образовательная деятельность коммунального государственного учреждения КГУ «Серебрянский технологический колледж» управления образования Восточно-Казахстанской области аттестована, в том числе:

- 10130300 Организация питания 3W10130301 Кондитер-оформитель,
3W10130302 Повар
- 10130200 Организация обслуживания в сфере питания - 3W10130201
Официант, 07150500 Сварочное дело (по видам), 3W07150501
Электрогазосварщик
- 07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям) - 3W07130101
Электромонтер (по видам и отраслям), 3W07130102 Электрослесарь по ремонту

электрооборудования (по видам и отраслям)


07130700 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация электромеханического оборудования (по видам и отраслям) - 4S07130704 Техник-электромеханик,

07150100 Технология машиностроения (по видам) 3W07150104 Контролер станочных работ - 3W07150102 Станочник широкого профиля,

07151100 Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности), 3W07151101 Наладчик оборудования - 4S07151102 Техник-механик

07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)- 3W07140101 Слесарь по обслуживанию и ремонту контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Председатель комиссии:



Раимбекова Б.А.

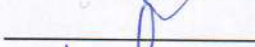
Члены комиссии:



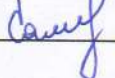
Аханкызы О.А.



Зубкова Ю.В.



Даирбекова А.Е.



Самойлова А.В.